



重庆科技职业学院  
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

重庆科技职业学院  
职业教育质量年度报告  
(2024 年)

重庆科技职业学院

2024 年 12 月

## 年报公开形式及网址

年报公开形式：官方网站信息公开栏目公开

网址：<https://www.cqkjzyxy.com/html/20/>

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆科技职业学院 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 12 月 30 日

## 前 言

2023-2024 学年度，重庆科技职业学院在重庆市委、市政府、重庆市教委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神；推进学校高质量高速内涵特色发展的“12334”战略思路，秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训；全面贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才；落实立德树人根本任务，坚持服务区域经济社会高质量发展，深化落实职业教育法精神，大力培养高素质技术技能人才，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。学校办学质量大幅度提升，各项事业取得新突破新成绩。

根据《重庆市教育委员会关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2024〕68 号）要求，学校对 2023-2024 学年教育教学情况进行全面梳理，撰写了《重庆科技职业学院教育质量年度报告（2024 年）》。本报告主要以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中填报的数据为基础，数据采集时间为 2023 年 9 月—2024 年 8 月，财务数据为自然年数据（即 2023 年）。

# 目 录

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>1.学校概况 .....</b>                  | <b>1</b>  |
| 1.1 基本情况 .....                       | 1         |
| 1.2 专业建设 .....                       | 3         |
| 1.3 学生规模 .....                       | 3         |
| 1.4 师资队伍 .....                       | 4         |
| 1.5 办学条件 .....                       | 5         |
| <b>2.人才培养 .....</b>                  | <b>5</b>  |
| 2.1 立德树人 .....                       | 5         |
| 2.2 课程建设 .....                       | 9         |
| 2.3“三教”改革 .....                      | 10        |
| 2.4 信息化建设 .....                      | 14        |
| 2.5 毕业生去向落实 .....                    | 17        |
| 2.6 学生发展 .....                       | 24        |
| <b>3.产教融合 .....</b>                  | <b>33</b> |
| 3.1“两翼”情况 .....                      | 33        |
| 3.1.1 全面规划行业产教融合共同体的运行机制。 .....      | 34        |
| 3.1.2 产教融合共同体正有序推进。 .....            | 34        |
| 3.2 校企合作 .....                       | 34        |
| 3.3 实习实训 .....                       | 38        |
| 3.4 双师共培 .....                       | 41        |
| 3.4.1 加强校企共建，增加“双师型”教师所占比例。 .....    | 41        |
| 3.4.2 构建培养机制，强化“双师型”教师执教能力。 .....    | 42        |
| 3.4.3 加强师资培训。 .....                  | 42        |
| 3.4.4 校企研合作共育。 .....                 | 42        |
| 3.4.5 制定评价与激励体系，激发“双师型”教师内在动力。 ..... | 43        |
| 3.4.6 构建多维度评价体系。 .....               | 43        |
| 3.4.7 建立动态激励体系。 .....                | 43        |
| 3.4.8 搭建终身发展平台，促进“双师型”教师终身学习。 .....  | 44        |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 3.4.9 创建开放的学习平台。 .....       | 44        |
| 3.4.10 制定教师职业发展规划。 .....     | 44        |
| <b>4.服务贡献 .....</b>          | <b>46</b> |
| 4.1 服务行业企业 .....             | 46        |
| 4.2 服务地方发展 .....             | 47        |
| 4.3 服务国家战略 .....             | 52        |
| <b>5.文化传承 .....</b>          | <b>52</b> |
| 5.1 传承工匠精神 .....             | 52        |
| 5.2 传承红色文化 .....             | 54        |
| 5.3 传承中华优秀传统文化 .....         | 55        |
| 5.4 传承地方或校园特色文化 .....        | 57        |
| <b>6.国际合作 .....</b>          | <b>61</b> |
| 6.1 签署国际合作协议 .....           | 61        |
| 6.2 积极参与国际教育活动 .....         | 62        |
| 6.3 制订国际合作计划 .....           | 64        |
| 6.4 引进国外优质资源 .....           | 64        |
| 6.5 拓展国际视野 .....             | 64        |
| <b>7.发展保障 .....</b>          | <b>65</b> |
| 7.1 党建引领 .....               | 65        |
| 7.2 政策落实 .....               | 66        |
| 7.2.1 国家政策落实 .....           | 66        |
| 7.2.2 地方政策落实 .....           | 68        |
| 7.3 学校治理 .....               | 69        |
| 7.3.1 构建以学校章程为核心的制度体系。 ..... | 69        |
| 7.3.2 优化治理结构，推进多元共治。 .....   | 70        |
| 7.3.3 坚持数字赋能，实现治理智慧化。 .....  | 70        |
| 7.4 质量保证 .....               | 71        |
| 7.4.1 完善质量体系 .....           | 71        |
| 7.4.2 加强质量管理信息化 .....        | 74        |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| 7.5 经费保障 .....     | 74        |
| 7.5.1 经费收入情况 ..... | 75        |
| 7.5.2 经费支出情况 ..... | 75        |
| <b>8.面临挑战.....</b> | <b>75</b> |
| 8.1 挑战 1 .....     | 75        |
| 8.2 挑战 2 .....     | 76        |
| 8.3 挑战 3 .....     | 76        |
| 8.4 展望 .....       | 77        |

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡.....78

表 2 满意度调查表.....78

表 3 教学资源表.....79

表 4 国际影响表 .....80

表 5 服务贡献表.....80

表 6 落实政策表.....81

## 图 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 图 1: 开设专业表.....                    | 4  |
| 图 2: 思政实践教学课程研讨会.....              | 8  |
| 图 3: 重庆市思政课教师技能竞赛获奖.....           | 9  |
| 图 4: 未来教育学院“三说”教学活动通知.....         | 11 |
| 图 5: 教师说专业现场.....                  | 11 |
| 图 6: 教师说课程现场.....                  | 12 |
| 图 7: 教师说教学现场.....                  | 13 |
| 图 8: 门禁系统可视化视图板块.....              | 16 |
| 图 9: 学生创业中心机房.....                 | 17 |
| 图 10: 2024 届毕业生最终毕业去向落实率.....      | 17 |
| 图 11: 就业工作启动会.....                 | 18 |
| 图 12: 就业工作推进会.....                 | 19 |
| 图 13: 就业培训会.....                   | 20 |
| 图 14: 就业双选会.....                   | 20 |
| 图 15: 重庆市普通高校就业创业工作站授牌仪式.....      | 21 |
| 图 16: 学生在中国国际创新大赛获奖.....           | 22 |
| 图 17: 学生日常竞赛训练.....                | 23 |
| 图 18: 第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获金奖 1 件..... | 25 |
| 图 19: 第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获银奖 1 件..... | 25 |
| 图 20: 第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获银奖 1 件..... | 25 |
| 图 21: 学生参加重庆市技能竞赛获奖合影留念.....       | 26 |
| 图 22: 中国教育电视台学生外研社杯英语演讲大赛获奖.....   | 26 |
| 图 23: 学生在重庆市挑战杯竞赛中获奖.....          | 27 |
| 图 24: “一课四责”工作阶段性检查.....           | 28 |
| 图 25: 重庆科技职业学院测量小队.....            | 29 |
| 图 26: 《工程测量》课程实训仪器使用讲解.....        | 29 |
| 图 27: 《工程测量》课程边坡放线实地操作.....        | 30 |
| 图 28: 《工程测量》课程模拟隧道作业.....          | 30 |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 图 29: 参加重庆市高职院校红色故事大赛.....              | 31 |
| 图 30: 一站式学生社区服务大厅.....                  | 32 |
| 图 31: 家长满意度调查汇总表.....                   | 33 |
| 图 32: 领导带队深入企业对接校企合作.....               | 36 |
| 图 33: 校企合作优秀案例.....                     | 38 |
| 图 34: 毕业学生成果展示——舞蹈《万疆》.....             | 39 |
| 图 35: 毕业学生成果展示——儿童舞《梦幻魔仙堡》.....         | 40 |
| 图 36: 毕业学生成果展示——舞蹈《洗衣歌》.....            | 40 |
| 图 37: 毕业学生成果展示——蒙古族舞《不落》.....           | 41 |
| 图 38: 重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛斩获二等奖.....       | 45 |
| 图 39: 教师技能竞赛现场.....                     | 46 |
| 图 40: 广东商会与学校开展交流座谈会.....               | 47 |
| 图 41: 乡助山野阅读公益活动.....                   | 48 |
| 图 42: 徐晓燕教授报告现场.....                    | 49 |
| 图 43: 社区服务现场.....                       | 50 |
| 图 44: 学生参加社会服务.....                     | 52 |
| 图 45: 服务国家战略.....                       | 52 |
| 图 46: 与印度尼西亚洛司马威国立理工学院举行国际合作协议签约仪式..... | 62 |
| 图 47: 菲律宾克里斯汀大学副校长廖勇一行来学校考察交流.....      | 63 |
| 图 48: 中国—东盟清洁能源产教融合联盟会员单位授牌.....        | 63 |
| 图 49: “一课四责”表彰大会.....                   | 72 |
| 图 50: 学校领导开展教学质量工作会.....                | 72 |
| 图 51: 王校长主持学风建设专题会.....                 | 73 |
| 图 52: “一课四责”工作经验交流会.....                | 74 |

## 案 例 目 录

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 【案例 1】“一键三联”大中小学思想政治教育一体化建设实践案例.....                    | 6  |
| 【案例 2】以赛促教，助力学校高质量高速度内涵特色发展案例.....                      | 8  |
| 【案例 3】学院开展“三说”教学活动，改进教学方法.....                          | 10 |
| 【案例 4】商学院开展技艺增值评价.....                                  | 13 |
| 【案例 5】学校增开产教融合创新实验班.....                                | 14 |
| 【案例 6】学校信息化平台逐步升级.....                                  | 15 |
| 【案例 7】学校学生在 2024 年中国国际大学生创新大赛中斩获铜奖二项.....               | 21 |
| 【案例 8】“宏志助航计划”提升毕业生就业能力.....                            | 23 |
| 【案例 9】学校 3 支队伍在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市<br>选拔赛中荣获佳绩..... | 24 |
| 【案例 10】学院以学生为中心开展教育教学活动案例.....                          | 26 |
| 【案例 11】培育卓越测量人才的独特之道.....                               | 28 |
| 【案例 12】书记访企拓岗，深化校企合作——学校党总支副书记徐伟带队走访<br>企业.....         | 36 |
| 【案例 13】青岛京东方光电科技有限公司与重庆科技职业学院通识国防教育学<br>院合作.....        | 37 |
| 【案例 14】未来教育学院 2024 届毕业生成果展示 .....                       | 39 |
| 【案例 15】教师在 2024 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛决赛中斩获二<br>等奖.....     | 45 |
| 【案例 16】学院开展 2024 年职业教育活动月系列活动.....                      | 49 |
| 【案例 17】积极投身志愿服务，助推内涵特色发展.....                           | 50 |
| 【案例 18】以学风建设为抓手，夯实协同管理“组合拳” .....                       | 72 |

## 1.学校概况

### 1.1 基本情况

重庆科技职业学院始建于 1992 年。2013 年经重庆市人民政府批准、教育部备案成立重庆服装工程职业学院；2017 年经重庆市人民政府批准、教育部备案更名为“重庆科技职业学院”。学校建有双桥、万州两个校区，规划占地 800 余亩，校舍面积 30 余万平方米，拥有现代化的教学综合大楼群、高标准的学生公寓、运动场、军事训练场等，生态园林式校园风景如画，环境优雅。

学校紧密围绕重庆市“33618”发展战略，规划专业结构布局，积极对接“成渝双城经济圈”战略新兴产业，发展成为以工科为主，以人工智能、智能制造和服装工艺为特色，多学科专业群协同发展的科技应用型高等职业院校。设有大数据与信息学院、智能产业学院、工程学院、商学院、未来教育学院、通识学院、国防教育学院、马克思主义学院等八个二级学院，开设现代移动通信技术、大数据技术、智能控制技术、新能源汽车技术、旅游管理、学前教育、服装设计与工艺、建筑装饰工程技术等 10 大类 29 个专业，其中服装设计与工艺为重庆市骨干专业。

办学地址：重庆市大足区双桥经开区天星大道 25 号和重庆市万州区双河口街道龙安路 368 号。

办学性质：学校办学属性为非营利性。

办学宗旨与思路：学校秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训和“匠心铸魂，经世致用”的校风，弘扬“传道明理，有教无类”教风，涵养“明德敏学，崇科精技”学风，全面落实立德树人根本任务，服务科技强国战略；贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才；奋发有为、开拓创新，不断夯实基础、凝练特色、培育优势，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。当前，学校正在开启从规模扩张向质量提升转变的新发展阶段，凝练出推进学校高质量高速度内涵特色发展的“12334”战略思路，即“一个目标、两高标准、三同理念、三优特色、四重举措”，推进学校快速转型，加快实现高质量高速度内涵特色发展。

发展规划与落实情况：对标对表完成“十四五”规划年度任务目标，学校召开专题会议进行深层次探索，提高思想认识，强化责任担当，进一步细化工作措施，明确目标任务，集中力量，攻坚克难，严格时限要求，推进“十四五”规划年度任务目标，推进办学条件达标工程，推进高水平专业群（或专业）建设，强化“五金”建设，进一步完善了学校内部治理体系建设，制订和修订党的建设、教育教学、学生管理等文件制度，积极探索现代学徒制等校企合作模式，在师生中大力开展各类竞赛，以赛促教，以赛促学，获得各类奖项 153 项，确保“十四五”规划落实落地，如期完成。

## 1.2 专业建设

学校按照教育理念先进、教师结构优化、改革创新领先、培养质量优秀的目标要求，全面推进学校专业建设，对接重庆 33618 战略布局和学校 12334 战略思路，积极开展以群建院，构建专业群体系。重点建设服务人工智能专业群、智能制造专业群。以服装设计与工艺专业、大数据技术专业 and 新能源汽车技术专业为依托，带动和引领专业人才培养模式与教学模式改革，推动课程建设、师资队伍建设、实训条件建设。规划形成特色专业、优势专业以及重点专业群和拓展专业群梯次结构的学校专业发展体系。完成了“物联网专业”“新能源汽车专业”“学前教育专业”三个专业评估；组织申报了“人工智能技术应用”“智能网联汽车技术”两个新专业，进一步完善了专业布局，与重庆移通学院联合申报的智能控制技术的专本贯通培养计划获批招生。现代移动通信技术、婴幼儿托育服务与管理、新能源汽车技术等 7 个专业继续推进“1+X”制度试点工作，学校专业内涵建设初见成效。

## 1.3 学生规模

2024 年，学校分属轻工纺织、装备制造等 10 个专业大类的服装设计与工艺、新能源汽车技术、大数据技术、学前教育等 28 个专业面向全国招生。2024 年计有学生 11041 名，学生规模稳中有升。

| 专业大类      | 专业代码   | 专业名称        | 本学年是否招生 | 招生人数 | 在校生数  |       |       |       | 毕业生数 |
|-----------|--------|-------------|---------|------|-------|-------|-------|-------|------|
|           |        |             |         |      | 总人数   | 2023级 | 2022级 | 2021级 |      |
| 交通运输大类    | 500606 | 城市轨道交通运营管理  | 是       | 696  | 906   | 388   | 454   | 64    | 273  |
|           | 500406 | 民航安全技术管理    | 是       | 157  | 174   | 174   |       |       |      |
|           | 500211 | 汽车检测与维修技术   | 是       | 241  | 562   | 181   | 265   | 116   | 328  |
|           | 500205 | 道路工程造价      |         |      | 27    |       | 27    |       |      |
|           | 700206 | 汽车运用与维修     | 是       | 301  | 282   | 110   | 100   | 72    | 72   |
|           | 700402 | 航空服务        | 是       | 71   | 56    | 56    |       |       |      |
| 财经经贸大类    | 530302 | 大数据与会计      | 是       | 498  | 1006  | 370   | 381   | 255   | 416  |
|           | 530701 | 电子商务        | 是       | 505  | 308   | 100   | 129   | 79    | 131  |
|           | 530605 | 市场营销        |         |      | 129   |       |       | 129   | 129  |
|           | 530802 | 现代物流管理      |         |      | 5     |       |       | 5     | 5    |
| 电子与信息大类   | 510205 | 大数据技术       | 是       | 386  | 694   | 258   | 330   | 106   | 317  |
|           | 510101 | 电子信息工程技术    | 是       | 138  | 246   | 93    | 95    | 58    | 97   |
|           | 510201 | 计算机应用技术     | 是       | 466  | 914   | 230   | 475   | 209   | 450  |
|           | 510102 | 物联网应用技术     | 是       | 76   | 103   | 34    | 41    | 28    | 28   |
|           | 510302 | 现代移动通信技术    | 是       | 79   | 70    | 42    | 28    |       |      |
|           | 510206 | 云计算技术应用     |         |      | 124   |       | 39    | 85    | 98   |
| 公共管理与服务大类 | 710205 | 大数据技术应用     |         |      | 102   | 102   |       |       |      |
|           | 590302 | 智慧健康养老服务与管理 | 是       | 116  | 64    |       | 32    | 32    | 32   |
|           | 790301 | 现代家政服务与管理   |         |      | 304   |       | 171   | 133   | 133  |
|           | 790302 | 智慧健康养老服务    | 是       | 18   | 0     |       |       |       |      |
| 教育与体育大类   | 790303 | 老年人服务与管理    |         |      | 126   | 46    | 44    | 36    | 36   |
|           | 570301 | 社会体育        | 是       | 51   | 0     |       |       |       |      |
|           | 570102 | 学前教育        | 是       | 237  | 666   | 391   | 186   | 89    | 89   |
|           | 570113 | 艺术教育        | 是       | 36   | 54    | 54    |       |       |      |
| 旅游大类      | 570101 | 早期教育        | 是       | 129  | 118   | 64    | 54    |       |      |
|           | 540106 | 酒店管理与数字化运营  | 是       | 59   | 122   | 11    | 24    | 87    | 91   |
|           | 540101 | 旅游管理        | 是       | 94   | 687   | 194   | 372   | 121   | 437  |
|           | 540202 | 烹饪工艺与营养     | 是       | 185  | 140   | 98    | 42    |       |      |
| 轻工纺织大类    | 740201 | 中餐烹饪        |         |      | 79    | 79    |       |       |      |
|           | 480402 | 服装设计与工艺     | 是       | 144  | 302   | 104   | 136   | 62    | 104  |
| 土木建筑大类    | 440102 | 建筑装饰工程技术    | 是       | 100  | 594   | 82    | 234   | 278   | 421  |
|           | 440601 | 市政工程技术      | 是       | 15   | 67    |       |       | 67    | 67   |
|           | 640102 | 建筑装饰技术      |         |      | 38    |       |       | 38    | 38   |
| 医药卫生大类    | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理  | 是       | 241  | 846   | 239   | 344   | 263   | 349  |
| 装备制造大类    | 460303 | 智能控制技术      | 是       | 129  | 248   | 41    | 110   | 97    | 176  |
|           | 460104 | 机械制造及自动化    | 是       | 248  | 313   | 147   | 106   | 60    | 60   |
|           | 460702 | 新能源汽车技术     | 是       | 229  | 385   | 164   | 163   | 58    | 58   |
|           | 460703 | 汽车电子技术      |         |      | 132   | 32    | 27    | 73    | 73   |
|           | 460118 | 机械装备制造技术    |         |      | 24    |       |       | 24    | 24   |
|           | 660702 | 新能源汽车制造与检测  |         |      | 24    | 24    |       |       |      |
| 合计        |        |             |         | 5645 | 11041 | 3908  | 4409  | 2724  | 4532 |

(图 1: 开设专业表)

## 1.4 师资队伍

学校教职员工总数为 691 人、专任教师 524 人；兼职教师 72 人，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 96 人，

占专任教师比为 18.32%；具有高级职称人员数量为 52 人，占专任教师比例 9.92%；具有“双师素质”人员数 330 人，占教职工总数的 62.98%。2024 年引进副教授 2 名，新招聘人员 72 人。深入开展学校师德师风建设工作，深入学习党的二十届三中全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，加强教师职业能力培训和教学技能培训，举办教师说课堂比赛、优秀教师评优评选等活动，落实立德树人根本任务。本年度学校共计 78 位老师获得了 2024 年春季教师资格证的培训工作，并顺利取得教师资格证书。

### **1.5 办学条件**

学校现有专任教师 524 名，生师比为 19.26，有研究生学位教师总数 96 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例 18.32%；学校现有教学行政用房 125323.3 平方米，生均教学行政用房 11.35 平方米/生；学校现有教学科研仪器设备值总值 4303.16 万元，生均教学科研仪器设备 3897.44 元；学校现有纸质图书 49.45 万册，与双桥经开区图书馆共享图书 50 万册，生均图书 76.39 册/生。

## **2.人才培养**

### **2.1 立德树人**

抓实师生思想政治教育与课程思政工作，全面落实立德树人根本任务。通过强化专门工作队伍建设，配备专职思想政治理论课教师 33 名、辅导员 60 名（其中维吾尔族专职辅

导员 1 名），增强管理力量、思政力量、服务力量，做到“人在一线”“干在一线”；按照市委和团市委要求，在校内深入开展了团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过开展重庆红岩重汽博物馆志愿讲解团下沉式宣讲、课堂教学、暑期“三下乡”“民族团结一家亲”等系列教学活动，加强学生思想政治教育；学校荣获重庆市大学生歌咏大赛、讲好中国故事大赛等比赛中获得较好的成绩；校团委在 2024 年成功立项 2 个重庆市高校优秀社团及社团品牌培育项目；通过开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程》和《思想道德与法治》实践教学课，注重了思政课的实效性；思想政治理论课教师技能比赛高职高专院校组复赛《思想道德与法治》课程二等奖一项、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程一等奖一项，决赛中均获二等奖；“大思政课”建设、思政教师“三联系”工作有力推进，获第四届市高等教育研究与教学改革优秀论文评选三等奖 2 篇，“高质量就业教育服务中国式现代化建设”优秀论文评选二等奖、三等奖各 1 篇，3 篇论文在市大中小学思政课一体化建设研讨会上分获二等奖 1 个、三等奖 2 个，1 个实践案例成功入选市大中小学思想政治教育一体化建设成果。

### **【案例 1】“一键三联”大中小学思想政治教育一体化建设实践案例**

学校和大足区大中小学思政课一体化共同体项目形成了大中小学联动、校内外互通、社会共同参与的育人格局。

教研融通，形成了浓厚的大中小学思想政治教育一体化建设氛围。以一体化育人理念为指引，用好用活大足区域红色资源，成功推出了“传承民族精神，弘扬爱国主义”教学案例。成功立项市级课题2项、校级课题6项（现已结题）。在重庆市大中小学思政课一体化建设研讨会中，学校思政课教师撰写的三篇论文均获奖。

组织打通，共同体推动一体化建设的合力基本形成。大足区教委会对思政课一体化建设进行统一领导和统筹规划，成立了推进大中小学思政课一体化共同体建设领导小组。本年度与大足区教委联合举办跨学段备课教研活动4次。

教师队伍互通，搭建平台，挖掘红色元素。学校于2021年秋制定并全面实施思政课教师“三联系”制度。推动形成全员、全过程、全方位的“三全育人”格局。力求通识课程、专业课程与红色文化的无缝衔接、巧妙融合，实现每个专业，每个教师，每门课程都有课程思政。



（图 2：思政实践教学课程研讨会）

## 【案例 2】以赛促教，助力学校高质量高速度内涵特色发展案例

2024 年 11 月 1 日，重庆市 2024 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛决赛在重庆科技大学圆满结束。该竞赛由市教育工委、市委宣传部、团市委联合举办。

学校思政课教师陈月获高职高专组《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程组“一等奖”；谭晓庆获高职高专组《思想道德与法治》课程组“二等奖”，均顺利进入决赛。决赛阶段，马克思主义学院思政课教师陈月、谭晓庆均荣获高职高专组“二等奖”。

学校高度重视此次比赛。党委书记邓泄瑶、校长王顺克赛前看望参赛教师，了解备赛情况，鼓励教师们切实增强责任感和使命感，以更加饱满的热情和扎实的作风投入备赛中，以最佳的状态迎接比赛。

马克思主义学院从去年竞赛结束后就着手备赛，将磨课

活动常态化，以教研活动的形式，固定时间和地点，每两周开展一次集体磨课活动，参赛教师根据赛制安排、教学内容确定教学技能展示的主题，进行教学设计、磨课展示。

学院以本次竞赛活动为契机，持续促进青年教师加强教学基本功和教学能力训练，促进学校思政课教师队伍的教学能力和水平不断提升。



（图 3：重庆市思政课教师技能竞赛获奖）

## 2.2 课程建设

学校加大了课程建设与教材建设力度，围绕学生职业能力和素质培养，自行开发了《做人之道》《做事之道》2本教材，通过课程思政，开展课程改革，把思政目标纳入全校所有课程实施考核，课程制订了特色鲜明的课程标准管理办法与课程教学基本规范，依据行业领域和职业岗位（群）任职要求，参照相关职业资格标准，修订了 300 余门课程标准，以重庆市级精品在线课程评价指标（体系）为建设标准，培

植特色课程 6 门，培育金课 2 门，通过精品课程、金课程彰显课程特色。

## 2.3“三教”改革

学校按照培养目标层次化、教学任务项目化、教学环境情景化、教学资源优质化的教学改革思路，不断深化教学内容、教学方法与手段改革。积极开展“岗课赛证”融通教学设计和“教、学、做”一体化教学模式，积极探索项目制教学、任务驱动等教学方法，强化学生能力培养，提高教学的适用性和人才培养的有效性。学校制订了《教材管理办法》〔2022〕10 号，明确了思政课必须使用国家统编教材，核心课程必须选用国家规划教材等要求，通过校企合作开发了《大数据分析方法与应用》《通信大数据-日志中心平台》《通信大数据-共享单车指标分析系统》《分布式数据库原理与应用》《大数据可视化技术及应用》《大数据环境部署与运维》等项目化教材 17 门；大力师资队伍建设和引进专业带头人 10 名，遴选认定中、高级双师型教师 70 名，多渠道组织国培、市培 60 余人次。

### 【案例 3】学院开展“三说”教学活动，改进教学方法

2024 年 4 月 25 日，为了进一步明晰人才培养目标、课程教学标准及课程思政的着力点，未来教育学院开展了“说专业”“说课程”“说教学”活动。

## 重庆科技职业学院未来教育学院

便笺教〔2024〕5号

### 重庆科技职业学院 未来教育学院

#### 开展“说专业”“说课程”“说教学”活动的通知

为进一步加强教学工作的内涵建设，更新教师的教育教学理念，提升教师理论素养、专业水平、教学实践应用能力和自主发展能力，推动教师不断探索、创新，实现教学水平和教育质量的稳步提升。

根据学院工作安排，现将“说专业”“说课程”“说教学”活动有关事项通知如下：

##### 一、组织领导

组长：吴桂梅

副组长：闫滔、余静、贺静、苏柳元、陈熙

成员：全体专任教师

（图4：未来教育学院“三说”教学活动通知）

### 1.说专业

学前教育、早期教育、艺术教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理5个专业，通过专业人才需求等调研，分别从专业设置背景、专业发展脉络及专业建设的成效亮点、不足及诊改等方面进行了展示。



（图5：教师说专业现场）

## 2.说课程

专任教师从课程基本信息、课程教学设计、课程的教法学法及课程考核评价等方面进行了说课展示。老师们进一步明确了“教什么？”“教谁？”“怎么教？”等。



（图6：教师说课程现场）

## 3.说教学

通过明晰课程思政目标、课程思政元素提炼，再到一堂课课程思政设计与实施，教师教书育人意识得到了强化。

学院吴院长、闫副院长对“说专业”“说课程”“说教学”进行了一一点评，并要求各教研室后期进行整改。本次活动的开展，对于夯实专任教师从教基本功，提升教师的双师素质，深化“三教”改革起到了促进作用。



（图 7：教师说教学现场）

## 【案例 4】商学院开展技艺增值评价

### 1.改革背景

商学院服装设计与工艺专业为市级骨干专业，市级现代学徒制试点专业，其探索和实践的增值性评价不以学生的考试成绩作为教育评价的唯一标准，而是对比学生通过教育活动取得的进步来衡量工作成效。

### 2.创新举措

通过行动导向式教学，学生完成典型项目或行动任务，其技艺经验和水平在行动中螺旋式上升，从而达成对整个工作过程的驾驭与掌握，实现自我技艺的连续性增值。以思政课堂弘扬地方技艺传统，以专业课堂培造精熟技艺技能，以通识课堂涵养特色人文底蕴，对学生开展全方位的技艺素养评价，实现“课程思政”与“思政课程”的同向同行。

### 3.成果成效

服装设计与工艺专业聚焦“教育链、产业链、创新链”，通过教育评价改革，育训具有“工匠精神、专业志趣、创客知识、劳作能力、手工技艺、电商素养”的新时代技术技能人才，形成了新时代教育评价改革重庆科技职业学院方案和样板。近年来，出版专著《现代职业院校非遗教育导论—重庆荣昌夏布织造技艺产育的“小镇”模式》等4部。在《教育研究》等刊物发表论文35余篇，其中CSSCI10篇，中文核心8篇。获得专利10项。学生王艳已成为加合夏布副总经理。

### **【案例5】学校增开产教融合创新实验班**

重庆科技职业学院继续推进现代职业教育体系建设改革重点任务，不断深化产教融合。近期，学校牵头，政府支持，对接两江新区明月湖园区，在学校计算机应用技术等电子信息类专业，选拔优秀学子，组成“创新实验班”，从大二二年级第二学期入驻园区基地，组织实施理实一体化的项目化教学。围绕园区入驻企业对高素质技术技能人才的需求，与学校专业团队、信息通讯研究院（西部分院）、园区科研机构、科技型企业共同研究制定课程教学方案、项目集训手册、考核评价体系和质量就业帮扶行动计划，建立了“政校企行研”多维联动机制，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效融通，延展了学校办学空间，丰富了新时代区域产教融合共同体赋能提升职业教育人才培养的机制、体制和方法。

## **2.4 信息化建设**

学校在推进依法治网方面取得显著进展，通过优化校园网络环境，实现全校范围内的网络覆盖，其出口带宽达16384Mbps，为全校师生提供了便捷的网络接入服务。在此基础上，学校大力推进校园系统平台的升级与革新，不仅对学工系统、门禁系统等核心功能模块进行了全面更新，使其更加高效、便捷，还独具匠心地引入了“一课四责”及“一室四则”两大创新管理系统。通过明确职责划分、确立管理原则、优化工作流程及强化监督机制，有效提升了管理效率与透明度。同时，为进一步打破信息壁垒，促进部门间的高效协同，学校还构建了数据中台，实现了信息的实时共享与高效利用，显著增强了各部门间的沟通与合作，使得校园生活管理在智能化的道路上迈出了坚实的步伐。此外，学校正加速建立一套完善且严密的网络安全技术保障体系与制度体系。这一体系涵盖了网络安全防护、应急响应等多个方面，旨在全面提升学校的网络安全防御能力，确保师生信息安全及校园网络环境的健康稳定。

### **【案例6】学校信息化平台逐步升级**

为强化教学支持体系，学校对现有系统进行了全面升级，涵盖门禁系统、迎新系统及学工系统等系统，确保这些系统的各项功能能够持续稳定地运行。在此基础上，进一步创新，增设了直观且高效的视图板块，使学院能够更为精确、及时地把握学生的动态信息，从而显著提升了整体的管理效率。

此外成功完成了超过 85%的教学设备维护工作，涵盖 1620 台教学电脑的检修以及相应的教学软件安装任务，以确保每一台电脑都能达到最佳运行状态。并正式实施日常维护检查制度，每周定时定点对学校创业中心 A、B 两栋教室机房，共计 1000 台电脑鼠标、键盘等硬件设施进行全面巡查，并即时记录检查结果于反馈表中，有效减少了因设备故障而影响教学进度的情况。



(图 8：门禁系统可视化视图板块)



(图 9：学生创业中心机房)

## 2.5 毕业生去向落实

### 2.5.1 毕业生就业情况

重庆科技职业学院 2024 届毕业生共 4532 人，其中已就业 4086 人，最终毕业去向落实率为 90.16%，其中专升本上线人数占比 4.08%；待就业 446 人，待就业率为 9.84%。调查统计显示，尚未就业的 446 位学生，其中报考公务员及事业单位 49 人，占 10.99%；准备自主创业 56 人，占 12.56%；积极求职 341 人，占 76.46%。

2024届毕业生最终毕业去向落实统计图



(图 10:2024 届毕业生最终毕业去向落实率)

### 2.5.2 多措并举，扎实做好就业工作

根据学校就业工作实际情况，先后拟定《2024 届毕业生就业工作实施方案》等方案 10 余个，细化各项工作措施，制定工作目标，落实工作职责，同时建立学校就业工作考核奖惩机制，联合各职能部门、二级学院全力推动 2024 届毕业生就业工作，有力促成“全员、全过程、全方位”就业工作格局。并多次牵头召开毕业生就业工作专题会议，讨论布置毕业生就业工作相关事宜，有力推进学校各项就业工作的开展。



(图 11：就业工作启动会)



(图 12: 就业工作推进会)

2024 年 8 月 5 日，学校广泛宣传、积极组织 60 名毕业生参加为期五天的“中央专项彩票公益宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力提升培训。本次培训历时五天，围绕十个主题进行，内容涵盖优势识别、探索求职资源、求职准备、面试指导、求职招聘实践等多个模块，安排了团队任务、小组活动、案例研讨等学习任务，通过汇报、海报等形式展示，其中实操训练超过 50%，更好地帮助学员们树立信心，提高求职技能，有针对性地解决实际问题。此次培训，着力开发学习动力，拓宽学生的视野，提升学生的人际交往能力，为就业做好充足的准备，努力实现受训群体更加充分更高质量就业。



（图 13：就业培训会）

优化就业信息平台，积极拓宽就业渠道。学校充分利用国家 24365 就业服务平台、重庆智慧就业平台等系统，获取各项招聘信息，同时引导毕业生积极参与上级单位举办的各类线上招聘会，鼓励学生踊跃投递；学校举办 2024 届毕业生双选会，为毕业生提供两万余个就业岗位简历，促进毕业生尽早就业。



（图 14：就业双选会）

### 2.5.3 集中优势资源，扎实开展创新创业工作

在市就业中心的支持下，在学校设立重庆市普通高校就业创业工作服务站（大足站点）在学校设立，为学生就业创业工作提供了更多的帮助。

扎实推进创新创业教育，注重学生创新思维方式和实践创造能力培养，组织开展职业指导暨政策宣讲会、创业导师课堂、创业服务进校园等活动 10 余次，参与学生 1000 余人；整合校内校外资源，让创新创业落实落地，在大足区人社局和大足区就业和人才中心的指导下，充分利用现有资源，孵化中心吸引创业团队入驻；参加重庆市“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛荣获多项奖励，提升了学生就业创业能力。



（图 15：重庆市普通高校就业创业工作服务站授牌仪式）

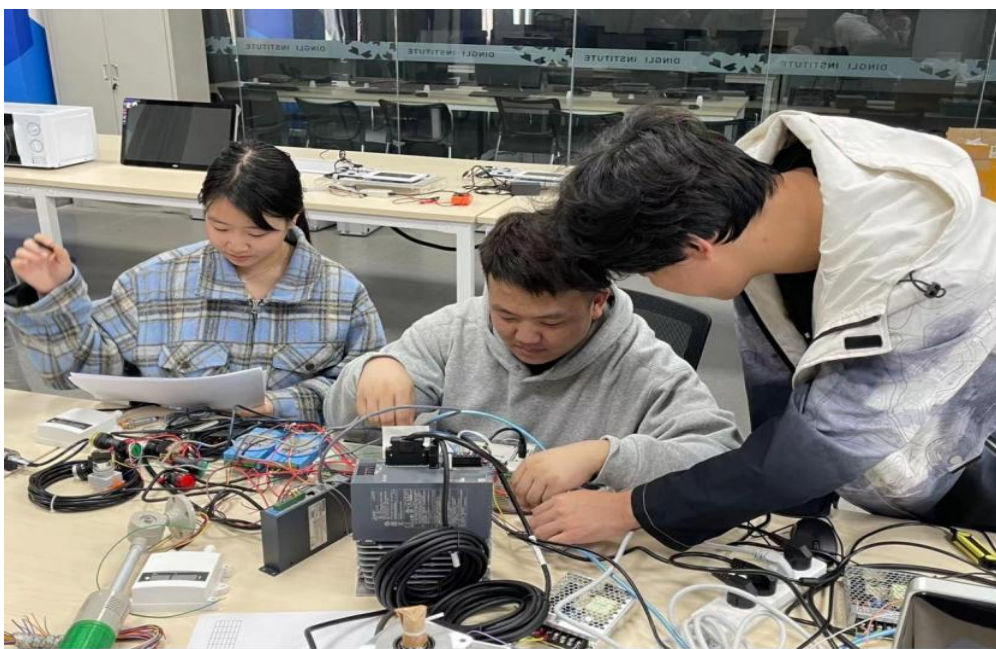
**【案例 7】学校学生在 2024 年中国国际大学生创新大赛中斩获铜奖二项**

随着素质教育的不断推进，创新能力的培养已成为大学生素质教育的重点。为了培养大学生创业意识、提高创业技能、激发创业热情、弘扬创业精神，引导大学生崇尚科学、追求真知、激发大学生科技创业、实践成才的热情，鼓励学生通过对社会及市场的观察，结合自身特点，策划制定有一定实际价值的创业方案。在创业设计的过程中，培养实践能力，提高综合素质。

近日，由教育部主办的中国国际大学生创新创业大赛重庆市选拔赛圆满结束。商学院李国川等老师指导、吴思琪等六名同学参加的《夏布艺韵-让非遗经济活起来的“新织女”》和杨春兰等老师指导、马晓婉等七名同学参加的《上腕心安——老年人跌倒智能报警手环》两个项目获得铜奖。

|                     |    |     |          |                           |                   |      |     |
|---------------------|----|-----|----------|---------------------------|-------------------|------|-----|
| 夏布艺韵-让非遗经济活起来的“新织女” | 铜奖 | 吴诗琪 | 重庆科技职业学院 | 吴诗琪,杨志强,廖玺,杨毅,张元琦,贺湘怡     | 李国川,郭磊,杨春兰,张龙,张小艳 | 职教赛道 | 创意组 |
| 上腕心安——老年人跌倒智能报警手环   | 铜奖 | 马晓婉 | 重庆科技职业学院 | 马晓婉,孙政,谢峰,罗霖森,余瑞雪,范贤满,银兆湘 | 杨春兰,李国川,黄超,郭磊,徐伟  | 职教赛道 | 创意组 |

（图 16：学生在中国国际创新大赛获奖）



（图 17：学生日常竞赛训练）

### 【案例 8】“宏志助航计划”提升毕业生就业能力

为积极贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，推动高校毕业生就业公共服务均等化，提升毕业生求职能力。2024 年 6 月 20 日，学校广泛宣传、积极组织 70 名毕业生参加为期五天的“中央专项彩票公益宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力提升培训。

本次培训历时五天，围绕十个主题进行，内容涵盖优势识别、探索求职资源、求职准备、面试指导、求职招聘实践等多个模块，安排了团队任务、小组活动、案例研讨等学习任务，通过汇报、海报等形式展示，其中实操训练超过 60%，更好地帮助学员们树立信心，提高求职技能，有针对性地解决实际问题。

此次培训，着力开发学习动力，拓宽学生的视野，提升

学生的人际交往能力，为就业做好充足的准备，努力实现受训群体更加充分更高质量就业。

## 2.6 学生发展

坚持育人为本，促进全面发展，传授基础知识与培养专业技能并重，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案，开展职业教育国家“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。本学年度学生公共基础课合格率 98%，专业课合格率为 92.8%，试点专业 1+x 证书获取率 66.3%，体质健康合格率 99.5%。学生获得市级以上职业技能竞赛奖项 120 余项，教师获得各类教学奖项 60 余项。

**【案例 9】学校 3 支队伍在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛中荣获佳绩。**

学校采取多种措施确保获奖。一是努力开阔视野，把握科技发展的脉搏。要求同学们在勤奋学习专业知识的同时，注意利用网络、学术讲座、专业期刊等途径获取信息，多与同学老师交流，特别是多与国内先进高校同学的交流，了解国内先进高校的学生在做什么，了解国外著名高校的学生在做什么；二是注重选题，选题做到难易适中，具有实际意义，有创新点。自然科学论文作品巧妙结合老师科

研项目；科技制作类作品紧密联系国家建设、节能环保等实际问题；社会科学论文尽量贴近国计民生、结合老百姓关注的焦点进行深入的调查研究；三是积极踊跃参加各种学科竞赛。

2024 年 6 月，由商学院李国川、张小艳、杨春兰几位老师带领的 3 个项目参加了第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛，斩获金奖 1 件、银奖 1 件、铜奖 1 件。

| 序号  | 学校         | 项目大类         | 项目名称                        |
|-----|------------|--------------|-----------------------------|
| 160 | 重庆文化艺术职业学院 | 文化创意和区域交流合作  | 设计云领——赋能汉服智造新活力             |
| 161 | 重庆文化艺术职业学院 | 文化创意和区域交流合作  | X——出漫·3D 虚拟服饰数字技术供应商        |
| 162 | 重庆科技职业学院   | 乡村振兴和农业农村现代化 | 夏布艺韵——非遗传承“新织女”助力乡村“振经济”    |
| 163 | 重庆护理职业学院   | 科技创新和未来产业    | 横扫千菌                        |
| 164 | 重庆智能工程职业学院 | 社会治理和公共服务    | 望凌耀——国内唯一一家 AI 物联网分级诊疗方案供应商 |
| 165 | 重庆工业职业技术学院 | 科技创新和未来产业    | 推“村”出新——开创村里新时代             |

（图 18：第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获金奖 1 件）

|     |          |           |                   |
|-----|----------|-----------|-------------------|
| 263 | 重庆科技职业学院 | 社会治理和公共服务 | 上腕心安——老年人跌倒智能报警手环 |
|-----|----------|-----------|-------------------|

（图 19：第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获银奖 1 件）

|     |          |           |                    |
|-----|----------|-----------|--------------------|
| 494 | 重庆科技职业学院 | 社会治理和公共服务 | 技传承 艺创新——“体验式”非遗旅游 |
|-----|----------|-----------|--------------------|

（图 20：第十四届“挑战杯”重庆市选拔赛斩获银奖 1 件）



（图 21：学生参加重庆市技能竞赛获奖合影留念）

## 【案例 10】学院以学生为中心开展教育教学活动案例

1.指导学生荣获国家级一等奖：教师刘芳芳指导学生参加 2024“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛，学生在刘芳芳老师的精心培育与悉心指导下，一路过关斩将，最终成功斩获国家级一等奖。



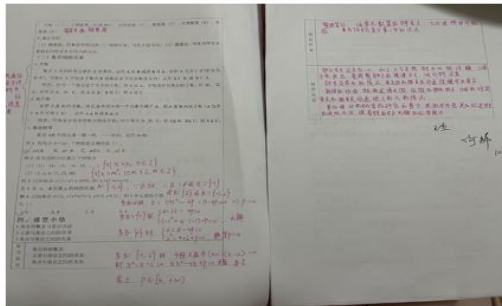
（图 22：中国教育电视台学生外研社杯英语演讲大赛获奖）

2.第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛，最终获得银奖 1 件、铜奖 2 件的成绩，刷新学校参加挑战杯创业计划竞赛的“新纪录”。



（图 23：学生在重庆市挑战杯竞赛中获奖）

3.学校全面推进“一课四责”工作，多举措保障教学秩序和提升教学质量。一是坚持每节教师查课、每两周平时成绩册普查和每月课程资料检查制度；二是成立了二级督学小组；三是全院教职工 1600 余人次深入课堂听课；四是充分发挥班级日志、教师教学日志的桥梁作用；五是召开 10 次教研室主任工作会议和 80 余次教研活动；六是组织 495 堂次线下统一考试，9600 余名学生参与。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <table><tr><th colspan="10">2024-2025学年上期通识国防教育教案检查登记表</th></tr><tr><th colspan="10">检查时间: 10月10日</th></tr><tr><th>教师</th><th>课程</th><th>备课程</th><th>结构完整</th><th>紧扣教材</th><th>质量突出</th><th>教学反思</th><th>总评</th><th>是否需</th><th>整改</th></tr><tr><td>曹庆辉</td><td>语文(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td></tr><tr><td>曹庆辉</td><td>数学(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>陈成</td><td>数学(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>陈成</td><td>数学(三)</td><td>6</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td>差</td></tr><tr><td>冯传俊</td><td>体育与健康(三)</td><td>3</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>冯传俊</td><td>体育与健康(一)</td><td>4</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>冯传俊</td><td>体育(一)</td><td>4</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>陈维敏</td><td>语文(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td></td><td>差</td></tr><tr><td>陈维敏</td><td>语文(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td>差</td></tr><tr><td>何文涛</td><td>数学(三)</td><td>8</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>曹小燕</td><td>英语(三)</td><td>6</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>蔡东春</td><td>体育与健康(三)</td><td>3</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td></tr><tr><td>蔡东春</td><td>体育(一)</td><td>4</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |      |        |                   |        |    |  |  | 2024-2025学年上期通识国防教育教案检查登记表 |     |        |        |        |     |       |                |   |  | 检查时间: 10月10日 |       |                |   |  |     |       |                |   |  | 教师  | 课程    | 备课程               | 结构完整 | 紧扣教材 | 质量突出 | 教学反思  | 总评                | 是否需 | 整改 | 曹庆辉 | 语文(三) | 8              | A | A | A   | A     | A                 |   |  | 曹庆辉 | 数学(三) | 8              | A | A | A   | B     | B              |   |  | 陈成 | 数学(三) | 8              | A | A | A   | B     | B              |   |  | 陈成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数学(三) | 6 | A | A | A | B | B |  | 差 | 冯传俊            | 体育与健康(三) | 3 | A | A | B | B | B |  |  | 冯传俊 | 体育与健康(一) | 4    | A    | A    | B    | B    | B    |      |    | 冯传俊      | 体育(一) | 4     | A   | A   | B | B      | B       |        |  | 陈维敏      | 语文(三) | 8     | A   | A   | B | A      | B       |        | 差 | 陈维敏      | 语文(三) | 8     | A   | A   | A | A      | A       |        | 差 | 何文涛      | 数学(三) | 8     | A   | A   | B | B      | B       |        |  | 曹小燕      | 英语(三) | 6     | A   | A   | A | B      | B       |        |  | 蔡东春      | 体育与健康(三) | 3     | A   | A   | A | A      | A       |        |  | 蔡东春      | 体育(一) | 4     | A   | A   | A | A      | A       |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|--------|-------------------|--------|----|--|--|----------------------------|-----|--------|--------|--------|-----|-------|----------------|---|--|--------------|-------|----------------|---|--|-----|-------|----------------|---|--|-----|-------|-------------------|------|------|------|-------|-------------------|-----|----|-----|-------|----------------|---|---|-----|-------|-------------------|---|--|-----|-------|----------------|---|---|-----|-------|----------------|---|--|----|-------|----------------|---|---|-----|-------|----------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|--|---|----------------|----------|---|---|---|---|---|---|--|--|-----|----------|------|------|------|------|------|------|------|----|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|---|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|---|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|----------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|-------|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|-----|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|----------|-----|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|-----------|-----|-------|-----|-----|---|--------|---------|--------|--|
| 2024-2025学年上期通识国防教育教案检查登记表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 检查时间: 10月10日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课程       | 备课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 结构完整   | 紧扣教材   | 质量突出 | 教学反思   | 总评                | 是否需    | 整改 |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 曹庆辉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 语文(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | A      | A                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 曹庆辉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 陈成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数学(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 陈成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数学(三)    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | B      | B                 |        | 差  |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 冯传俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育与健康(三) | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | B    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 冯传俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育与健康(一) | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | B    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 冯传俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育(一)    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | B    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 陈维敏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 语文(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | B    | A      | B                 |        | 差  |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 陈维敏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 语文(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | A      | A                 |        | 差  |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 何文涛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学(三)    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | B    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 曹小燕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 英语(三)    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | B      | B                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 蔡东春                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育与健康(三) | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | A      | A                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 蔡东春                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育(一)    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A      | A      | A    | A      | A                 |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| <table><tr><th colspan="5">2024-2025学年第一学期通识国防教育学院9月教学日志检查情况</th></tr><tr><th colspan="5">抽查时间: 2024年10月10日</th></tr><tr><th>教师</th><th>教研室</th><th>教学日志情况</th><th>教学日志完整</th><th>是否需要整改</th></tr><tr><td>曹庆辉</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>陈成</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>何文涛</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>康梓博</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 教学反思不深入</td><td>良</td><td></td></tr><tr><td>李冯林</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 教学反思不深入</td><td>良</td><td></td></tr><tr><td>李金涛</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>李维明</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 教学反思不深入</td><td>良</td><td></td></tr><tr><td>廖文翠</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>刘溪秀</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>梅茜</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr><tr><td>吴嘉豪</td><td>数学教研室</td><td>教学过程记录完整, 反思恰当</td><td>优</td><td></td></tr></table> |          | 2024-2025学年第一学期通识国防教育学院9月教学日志检查情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |      |        | 抽查时间: 2024年10月10日 |        |    |  |  | 教师                         | 教研室 | 教学日志情况 | 教学日志完整 | 是否需要整改 | 曹庆辉 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |  | 陈成           | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |  | 何文涛 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |  | 康梓博 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 教学反思不深入 | 良    |      | 李冯林  | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 教学反思不深入 | 良   |    | 李金涛 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |   | 李维明 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 教学反思不深入 | 良 |  | 廖文翠 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |   | 刘溪秀 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |  | 梅茜 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |   | 吴嘉豪 | 数学教研室 | 教学过程记录完整, 反思恰当 | 优 |  | <table><tr><th colspan="10">重庆科技职业学院教师教学日志</th></tr><tr><th>日期</th><th>教学周</th><th>课程名称</th><th>授课教师</th><th>授课班级</th><th>授课学时</th><th>授课内容</th><th>教学反思</th><th>教学改进</th><th>备注</th></tr><tr><td>2024.9.1</td><td>第一周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.2</td><td>第二周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.3</td><td>第三周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.4</td><td>第四周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.5</td><td>第五周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.6</td><td>第六周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.7</td><td>第七周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.8</td><td>第八周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.9</td><td>第九周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr><tr><td>2024.9.10</td><td>第十周</td><td>语文(2)</td><td>曹庆辉</td><td>22级</td><td>2</td><td>《沁园春雪》</td><td>学生参与度不高</td><td>增加互动环节</td><td></td></tr></table> |       |   |   |   |   |   |   |  |   | 重庆科技职业学院教师教学日志 |          |   |   |   |   |   |   |  |  | 日期  | 教学周      | 课程名称 | 授课教师 | 授课班级 | 授课学时 | 授课内容 | 教学反思 | 教学改进 | 备注 | 2024.9.1 | 第一周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.2 | 第二周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |   | 2024.9.3 | 第三周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |   | 2024.9.4 | 第四周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.5 | 第五周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.6 | 第六周      | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.7 | 第七周   | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.8 | 第八周 | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.9 | 第九周 | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  | 2024.9.10 | 第十周 | 语文(2) | 曹庆辉 | 22级 | 2 | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高 | 增加互动环节 |  |
| 2024-2025学年第一学期通识国防教育学院9月教学日志检查情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 抽查时间: 2024年10月10日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教研室      | 教学日志情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学日志完整 | 是否需要整改 |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 曹庆辉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 陈成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 何文涛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 康梓博                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 教学反思不深入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 良      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 李冯林                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 教学反思不深入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 良      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 李金涛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 李维明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 教学反思不深入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 良      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 廖文翠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 刘溪秀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 梅茜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 吴嘉豪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学教研室    | 教学过程记录完整, 反思恰当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 优      |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 重庆科技职业学院教师教学日志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |      |        |                   |        |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教学周      | 课程名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授课教师   | 授课班级   | 授课学时 | 授课内容   | 教学反思              | 教学改进   | 备注 |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第一周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第二周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第三周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第四周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第五周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第六周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第七周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第八周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第九周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |
| 2024.9.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第十周      | 语文(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 曹庆辉    | 22级    | 2    | 《沁园春雪》 | 学生参与度不高           | 增加互动环节 |    |  |  |                            |     |        |        |        |     |       |                |   |  |              |       |                |   |  |     |       |                |   |  |     |       |                   |      |      |      |       |                   |     |    |     |       |                |   |   |     |       |                   |   |  |     |       |                |   |   |     |       |                |   |  |    |       |                |   |   |     |       |                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |   |   |   |   |   |   |  |   |                |          |   |   |   |   |   |   |  |  |     |          |      |      |      |      |      |      |      |    |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |   |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |          |       |     |     |   |        |         |        |  |          |       |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |          |     |       |     |     |   |        |         |        |  |           |     |       |     |     |   |        |         |        |  |

(图 24: “一课四责”工作阶段性检查)

2.7 在校体验

2.7.1 设置劳育和美育必修课程。

学校坚持面向所有学生必修劳育、美育课程，切实把劳育、美育作为学校文化建设的重要阵地、强化青年思想引领的主要举措、践行“三全育人”工作的重要途径，将知识学习与实践活动相结合，打造集课程教学、实践活动为一体的劳育、美育大课堂，在提高学生文化素养，激发学生实践力，逐渐形成具有科职特色的“五育”模式，着力构建高质量的教育工作体系。

【案例 11】培育卓越测量人才的独特之道

在工程测量教学的领域中，蒲东术老师犹如一颗璀璨的明星，以其独特的教学方法和丰富的实践经验，照亮了莘莘学子在工程测量领域前行的道路。凭借着二十年深耕工地所积累的宝贵经验，蒲东术老师精心构建了一套全方位、多层

次且独具亮点的教学体系，为培养适应现代工程建设需求的专业测量人才做出了杰出贡献。

### 理论教学：夯实基础，开启测量智慧之门



（图 25：重庆科技职业学院测量小队）

### 实践教学：深入工地，领略测量实战魅力



（图 26：《工程测量》课程实训仪器使用讲解）

### 实战应用：模拟演练，铸就测量精英之才



（图 27：《工程测量》课程边坡放线实地操作）



（图 28：《工程测量》课程模拟隧道作业）

蒲东术老师的工程测量教学，通过理论教学的精心铺垫、实践教学的深度磨砺以及实战应用的强化训练，形成了一个有机融合、相辅相成的完整教学体系。在他的不懈努力下，一批又一批具备扎实专业知识、丰富实践经验和创新精神的工程测量专业人才正从校园走向工地，为我国的基础设施建设贡献着自己的力量，续写着工程测量领域的辉煌篇章。

### 2.7.2 充分发挥学生社团作用。

学校现有学生社团 54 个，其中文化体育类 35 个社团、学术科技类 8 个社团、创新创业类 4 个社团、自律互助类 5 个社团、志愿公益类 1 个社团、其他类 6 个社团，现共有 6500 余人参与社团，在校学生的参与率达到 70% 以上。大力开展社团开放日、社团周末嘉年华、社团文化艺术节等活动，社团活动开展频次、组织形式、宣传力度、学生参与度显著提高，学生社团在校园文化建设和学生素质拓展方面的作用日益增强。民族舞蹈社被共青团重庆市委评为“重庆市优秀学生社团”。



（图 29：参加重庆市高职院校红色故事大赛）

### 2.7.3 鼓励学生志愿服务。

为帮助学生提升自身综合素质，培养社会责任感，增进人际关系，传递正能量，促进个人成长与社会和谐与进

步。组建三下乡团队 9 支，其中国家级重点团队 1 支、市级重点团队 5 支，学校团队 3 支，被中国教育电视台宣传报道 3 次，获市级优秀团队 1 支，先进个人 8 人；积极动员 1600 余名学生参与寒暑假“返家乡”社会实践；全年注册“志愿山城”青年志愿者 9000 余人；选派 350 余名优秀志愿者参加全国定向锦标赛、重庆市青少年科技体育无线电测向锦标赛等大型赛事志愿服务。2 名学生成功入选重庆市西部计划志愿者，2 名学生获评第九届重庆市志愿者优秀个人，1 名学生被评为全国高校第二课堂优秀管理员。

#### 2.7.4. 强化“一站式”学生社区建设。

学校建成“一站式学生社区服务中心”，以“1+X”模式探索“先锋型、学习型、平安型、美丽型、活力型”五型特色学生社区建设，推动践行“一线规则”，通过领导力量、管理力量、育人力量、服务力量等队伍进驻社区，形成育人合力。依托学生社区阵地构建“石榴子之家”辅导员工作室和“弘扬三线精神”辅导员工作室，着力发挥学院特色，努力打造学生工作理论实践基地。



（图 30：一站式学生社区服务大厅）

2.7.5 开展家长满意度问卷调查。共收集问卷数据 438 份，其中对学校的校园环境满意度、学校教师的满意度、学校的教育教学活动满意度、对学校在孩子教育管理方面的满意度、对学校与家长之间的沟通和联系满意度、对学校在孩子综合素质和能力培养方面的满意度、对学校在孩子社会实践和志愿服务方面的关注和指导的满意度、对学校在孩子学习兴趣和自觉性的培养方面满意度、对学校在孩子身心健康方面的培养满意度，均达到 95%以上，满意度较高；其中对学校住宿条件的满意度达到 85%以上，满意度较一般。

| 重庆科技职业学院2023-2024<br>学年家长满意度调查 |          |       |      |
|--------------------------------|----------|-------|------|
| 序号                             | 学院       | 得分    | 填报数量 |
| 1                              | 商学院      | 95.41 | 93   |
| 2                              | 未来教育学院   | 98.21 | 95   |
| 3                              | 大数据与信息学院 | 99.12 | 60   |
| 4                              | 工程学院     | 93.22 | 80   |
| 5                              | 通识国防教育学院 | 92.44 | 110  |
| 合计                             |          | 95.68 | 438  |

（图 31：家长满意度调查汇总表）

### 3.产教融合

#### 3.1“两翼”情况

### 3.1.1 全面规划行业产教融合共同体的运行机制。

在组织模式设计上，行业产教融合共同体分设决策与执行机构，充分保证管理机构的行政权威。学校设立以校长为组长，党委书记为副组长，其他相关校领导、职能部门双高办负责人为成员的最高决策机构，商定产教融合共同体的建设方案，对行业产教融合共同体建设发展过程中的重大问题决策论证，并且明确组织架构和职责分工，制订权责清晰、利益共享、能够保障各主体权益的运行机制；双高办为专门事业部，负责行业产教融合共同体规划工作的推进。目前学校成立了重庆市纺织服装产教联合体。

### 3.1.2 产教融合共同体正有序推进。

在运行模式设计上，行业产教融合共同体以项目推进工作，强化产教供需对接机制，共同体定期组织工作专班，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面的调研，对行业发展、行业人才需求进行预测，有助于学校和行业机构开展工作。计划把项目作为共同体组织实际工作的最小单元，按项目推行，打破地缘界限，聚集主体资源与职责，从遴选、实施、监督到评价能够清晰地监控实施的进度与效果，不断推动人才培养、产业发展和科技创新。

## 3.2 校企合作

为进一步搞好学校的职业教育，实现办学思想和培养目标，进一步促进人才培养模式和办学机制的根本转变，

在进一步发挥好学校和企业（或行业）作用的同时，加大推进校企合作力度，更好地发挥职业学校高素质技能型人才培养基地的作用。

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，加强学校为经济社会发展服务的能力，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升学校教育教学水平和人才培养质量，健全校企合作组织机构。成立由学校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作指导委员会”，全面指导协调校企合作各项工作。各学院由一名领导具体分管校企合作工作，并配备一名专（兼）职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。通过双方签订合作协议，明确职责，规范双方的行为，主要采取学徒制、订单式培养、工学交替式“定向”培养模式、顶岗实习模式、见习模式、双方职工培训和研发模式、校企合作开发课程等模式。目前学校与大足区人力资源和社会保障局、信息通讯研究院西部分院（重庆）、重庆市信创基地、大足区国梁镇人民政府、重庆可爱唯家庭教育服务有限公司、北京智通五州教育科技有限公司、达内科技、链博士教育研究院等 60 余家政行企单位建立了合作关系；同时不断完善校企合作管理办法、

项目资金管理、绩效考核等制度 10 余项，校企合作逐步规范化。

### 【案例 12】书记访企拓岗，深化校企合作——学校党总支副书记徐伟带队走访企业

2024 年 11 月，为进一步加强校企合作，推动产学研深度融合，商学院党总支副书记徐伟带领毕业班辅导员韩林希、潘倩雯两位老师，先后来到深圳的美好创亿产业园（惠州）和龙旗科技园（惠州）开展“访企拓岗”活动。此次活动旨在了解企业需求，拓展学生就业渠道，同时为企业提供人才和技术支持，实现双方共赢。同时双方将基于对各自优势的深度挖掘与整合，围绕实践基地共建、人才培养、行业标准研制、资源共享等多个关键领域，展开全面且深入的合作。在实践基地共建方面，双方将共同投入资源，打造集教学、科研、实践于一体的多功能基地，为相关理论与技术的落地应用提供有力支撑。



（图 32：领导带队深入企业对接校企合作）

## 【案例 13】青岛京东方光电科技有限公司与重庆科技职业学院通识国防教育学院合作

### 1.建立实践基地

通识国防教育学院与青岛京东方光电科技有限公司共建学生实践基地。2024 年 1 月授予学校“优秀校企合作单位”。

### 2.协同育人

通过积极搭建校企合作的桥梁，进一步强化了校企之间的深度合作，全方位深化了校企协同育人机制。在这一过程中，能够有效地促进理论教学与社会实践的有机融合，让知识传授不再局限于课堂与书本，而是与实际的社会生产、企业运营紧密相连，有助于学生在走出校园后能迅速适应社会需求，在不同的专业领域崭露头角，为企业输送了大量对口的优质人才资源，推动了教育与产业的协同发展与进步。

### 3.全方位深层次合作

在人才培养上，通过联合制定培养方案、互派师资授课、开展实践教学等方式，致力于培育出兼具理论知识与实践技能的高素质专业人才；对于行业标准研制，双方将集合行业智慧与专业力量，深入调研分析，推动行业标准的规范化、科学化发展；而在资源共享层面，涵盖数据资源、技术资源、设备资源等多个维度的共享，以此提升资源利用效率，促进双方在合作中实现优势互补与协同发展，共同为推动行业进步与创新贡献力量。



(图 33：校企合作优秀案例)

### 3.3 实习实训

学校通过强化组织协调、提高锻炼机会、完善保障机制、全程监督管理，扎实推进大学生实习实训工作。一是强化组织协调，明确实习实训计划或方案，明确大学生实习实训目标、内容和时间安排，确保实习实训计划与实习单位或实训项目的需求相匹配，为实习实训学生的筛选和指导工作打下良好基础；二是健全导师机制，提供必要指导。建立实习实训导师机制，为每名实习实训学生确定指导老师，确保实习实训学生能够更好完成实习任务；三是完善安全保障，确保实习实训安全。将实习实训学生的生命安全放在首位，学校不定期进行安全提示，保障大学生实习期间安全无忧；四是突出过程管理，提升工作质效。学校到现场定期检查实习实训工作，了解实习实训学生的学习情况和相关反馈意见；对实习实训学生进行监督和管

理，确保实习实训工作顺利进行。

本年度，50 余名教师分别在重庆两江新区明月湖园区、重庆加合夏布等企业参加挂职锻炼。合作企业接收了60%的学生进行岗位实习，与重庆巴南公共实训基地就学生专业核心技能集训达成了初步意向，改扩建实训基地5个，新增实训中心2个，强化了实习实训过程管理，所有学生按计划完成了实习实训任务，组织职业技能鉴定1000余人次。

### 【案例 14】未来教育学院 2024 届毕业生成果展示

为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上的优良学风，展现学校学生专业素养以及守正创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，打造“一院一品”，凸显人才培养亮点特色，2024年6月18日晚19:00，重庆科技职业学院未来教育学院在大足区双桥经开区文化馆举办2024届毕业生教学成果汇报演出。演出在舞蹈《万疆》中拉开帷幕。



（图 34：毕业生成果展示——舞蹈《万疆》）

## 1.第一篇章：梦想的基石

合唱《渔歌子》，高低起伏的各声部完美演绎。儿童舞《梦幻魔仙堡》遨游在那美轮美奂的魔仙城堡。《摇啊摇》舞蹈活泼生动。



（图 35：毕业学生成果展示——儿童舞《梦幻魔仙堡》）

## 2.第二篇章：文化的传承

舞蹈《洗衣歌》再现经典，歌颂了藏族人民对亲人解放军的感激之情。



（图 36：毕业学生成果展示——舞蹈《洗衣歌》）

《手工时装秀》利用废旧报纸、塑料袋、书法作品等材料装点做成服饰。广场舞《春到雪山》带来浓烈的藏族风情。

### 3.第三篇章：未来的畅想

小合唱《稻香+听妈妈的话》让我们铭记父母。儿童剧《蜗牛的奖杯》在森林里举办飞行比赛。铿锵有力的蒙古族舞《不落》，简直是一场视觉盛宴！



（图 37：毕业生成果展示——蒙古族舞《不落》）

## 3.4 双师共培

根据教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部关于《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的要求，学校积极推动“双师型”教师队伍建设工作，从结构优化、专业培训、制度建设、终身发展四个层面出发，积极接轨新质生产力发展需求。据此学校主要采取以下新措施，加强双师队伍建设：

### 3.4.1 加强校企共建，增加“双师型”教师所占比例。

按照教育部要求，职业院校“双师型”教师占比不低于50%。面对新质生产力发展需求，学校在坚守“双师型”教师占比底线的基础上，要推进校企共建，持续优化师资结构；基于产教融合机制，主动与相关行业的企业、组织建立合作关系。积极采取提供灵活的工作安排、合理的薪酬待遇和职业发展机会等措施，吸引行业专家加入教师队伍。规划符合行业专家领域特征的教学课程，使他们可以根据自身掌握的专业知识、积累的行业经验，设计出与实际教学工作紧密相关的课程内容和教学方法。

### 3.4.2 构建培养机制，强化“双师型”教师执教能力。

新质生产力视域下，学校进一步强化教师培养工作，着重针对智能化、信息化等产业领域，丰富教师理论知识储备、增强教师实践能力，使其能跟上行业发展速度。

### 3.4.3 加强师资培训。

围绕信息化、人工智能、数字经济等领域的关键共性技术、前沿引领新技术等，开设专业培训，帮助教师掌握行业前沿知识，尽快适应新质生产力发展需求。同时，定期组织教学法研讨会，邀请教育专家和经验丰富的教师分享教学经验。通过案例分析、教学模拟等方式，提高教师教学设计和实施能力。

### 3.4.4 校企研合作共育。

与企业合作建设教师实习实训基地，鼓励教师参与行业

实践，包括实习或短期项目，以及长期的研究合作、技术开发等。同时，鼓励教师定期回到企业参与实践，通过参与企业的日常运作和技术研发，了解行业最新的技术和发展趋势，从而确保教学内容与行业需求同步。此外，鼓励教师参与科研机构的科研项目，提升教师解决实际问题的能力。针对新兴产业、新行业的专业教师，鼓励其将科研成果转化为教学内容，将最新的研究成果和技术发展融入课程教学中，使学生能够接触到前沿的科学知识和技术。

#### 3.4.5 制定评价与激励体系，激发“双师型”教师内在动力。

按照发展新质生产力要求，学校畅通“双师型”教师的引进、培养和流动。制定合理的评价与激励体系，推动“双师型”教师的持续发展，确保教师队伍符合新质生产力发展的新要求。

#### 3.4.6 构建多维度评价体系。

新质生产力视域下，从以下维度展开评价：是否具有丰富的企业相关工作经历或实践经验；是否熟练掌握本专业工作过程或技术流程；在实习实训教学、设备改造、技术革新、成果转化等校企合作方面是否取得突出成果；是否具有本专业或相近专业非教师系列专业技术资格和相关职业资格证书等。

#### 3.4.7 建立动态激励体系。

在职务（职称）晋升、教育培训、评先评优等方面向“双师型”教师倾斜的基础上，建立公平、透明的激励体系。除了

基础的薪酬调整外，应包括职称晋升的机会、研究经费的支持，乃至更多形式的职业发展支持。将教师获取的激励成果与其教学质量、课程改革、学生评价和实践成果直接关联，以此激励教师持续提高自身教学能力与实践能力。

#### 3.4.8 搭建终身发展平台，促进“双师型”教师终身学习。

新质生产力发展背景下，对学校“双师型”教师的综合素养提出更高要求。教师通过自我建设和终身学习，确保传授给学生的知识始终符合新质生产力发展需要；通过设立奖金、提供专门假期等形式，激发教师参加各类专项培训和职业进修课程的主动性与积极性；组建教师学习社群，如在线论坛、定期研讨会等，促进知识分享和相互学习；支持教师参与专业认证计划，如国家教师资格认证、国际教育认证等，提升教师教学能力。

#### 3.4.9 创建开放的学习平台。

在线研讨平台，提供涵盖最新技术、教学方法和行业发展趋势的在线课程和研讨会；国际性交流平台，鼓励教师参与国内外学术会议，促进学术交流，拓宽视野；资源库平台，主要收集和分享优质教育资源，包括教学案例、研究论文和教材。

#### 3.4.10 制定教师职业发展规划。

鼓励教师进行自我评估，识别自己的职业强项和职业发展需求。为教师提供职业发展咨询服务，帮助教师设定目标

和规划职业路径。基于教师的长期职业目标，制定个性化的职业发展计划，并提供必要的资源支持。

**【案例 15】教师在 2024 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛决赛中斩获二等奖**

学校服装设计与工艺专业《民族风连衣裙立体裁剪》课程团队（李国川、张小艳、蒋霞）参加由重庆市教育委员会主办，重庆市教育科学研究院承办，重庆电子科技职业大学协办的 2024 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛决赛，荣获二等奖。

|     |        |              |                            |                |     |
|-----|--------|--------------|----------------------------|----------------|-----|
| 137 | 专业课程二组 | 重庆工业职业技术学院   | 排水管道更新改造                   | 何理礼、刘云慧、刘雪、马书文 | 二等奖 |
| 138 | 专业课程二组 | 重庆航天职业技术学院   | 重庆特色火锅短视频创意制作              | 雷雨、黄楷、薛慧妮、李露璐  | 二等奖 |
| 139 | 专业课程二组 | 重庆护理职业学院     | 社区成人适用康复                   | 殷亚莲、陈梦华、王辉、杨黎  | 二等奖 |
| 140 | 专业课程二组 | 重庆科技职业学院     | 民族风连衣裙立体裁剪                 | 李国川、张小艳、蒋霞、雷娅  | 二等奖 |
| 141 | 专业课程二组 | 重庆能源职业学院     | 电梯曳引系统的故障维保                | 卫排峰、肖武清、蒋玲、陈荣川 | 二等奖 |
| 142 | 专业课程二组 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 四肢 X 线摄影技术                 | 王阳、张桂枝、兰旭、关鹏   | 二等奖 |
| 143 | 专业课程二组 | 重庆三峡职业学院     | 辅助驾驶系统检修                   | 谢煥、蔡斌、李小令、谭璟军  | 二等奖 |
| 144 | 专业课程二组 | 重庆三峡职业学院     | 柑橘病由害智慧防控技术                | 刘露、张文玲、李翔、李冬雷  | 二等奖 |
| 145 | 专业课程二组 | 重庆水利电力职业技术学院 | 养老公寓数智改造 BIM 技术应用          | 姚翔宇、王飞娅、杨丽     | 二等奖 |
| 146 | 专业课程二组 | 重庆水利电力职业技术学院 | XR 数字化角色 IP 交互设计（虚拟助韵变脸少年） | 郑世鑫、杨梓嘉、贺俊、彭明杰 | 二等奖 |
| 147 | 专业课程二组 | 重庆医药高等专科学校   | 项目三 维生素 B1 片生产             | 刘艺萍、刘阳、蔡应婷、向小洪 | 二等奖 |
| 148 | 专业课程二组 | 重庆城市管理职业学院   | 老年常见慢性疾病问题护理               | 肖亚娟、王娟、姚珍      | 三等奖 |

（图 38：重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛斩获二等奖）



（图 39：教师技能竞赛现场）

同学们成绩的取得，是奋力拼搏的结果是所有获奖学生，珍惜时间、脚踏实地，坚持不懈、勇于创新的结果，他们是学校的骄傲，更是学校所有师生人人讲技能，人人钻研技能，人人技能水平高的结果。在这个充满机遇与挑战的时代，必须把握住机会，向更高的目标迈进。我们将继续开展，技能大比武活动，让人人都能够走上战斗舞台。

## 4.服务贡献

### 4.1 服务行业企业

学校坚持产教融合，深化校企联动，与大足区人力资源和社会保障局、信息通讯研究院西部分院（重庆）、重庆市信创基地、大足区国梁镇人民政府、重庆可爱唯家庭教育服务有限公司、北京智通五州教育科技有限公司、达内科技、链博士教育研究院等 50 余家政行企单位建立了合作关系，以保障现代学徒制、订单式培养和工学交替式培养模式改革。

完善校企合作管理办法、项目资金管理、绩效考核等制度 10 余项，不断加强校企合作的规范化管理。下一步，继续围绕学校特色专业群加大科技研发力度，加强与相关行业企业联系，开展科研成果转化与应用服务。



（图 40：广东商会与学校开展交流座谈会）

## 4.2 服务地方发展

大力开展访企拓岗活动，坚持引进来，走出去。与川渝上百家企业建立联系，同大足周边 13 所幼儿园签订了战略合作伙伴关系，与就近的企业建立了高度的合作关系，例如重庆市大足开元观堂酒店有限公司、重庆凯瑞特种车有限公司、施密特电梯有限公司、重庆盛泰光电有限公司、重庆宇海科技有限公司、上汽红岩汽车有限公司、杰利来家居日用品有限公司、重庆巨腾电子有限公司等企业，学院深入贯彻落实习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两

地”“两高”目标和“四个扎实”的要求，以立足重庆、辐射西南，服务长江上游地区经济社会发展作为基本定位。

学校制定出台了《关于组织在校大学生参与社区实践计划的工作方案》，推动各级各类基层党团组织与相关街道、社区（村）结对，形成制度化、项目化、常态化机制，在服务乡村振兴、基层治理、生态环保、文化传承、卫生医疗、助困助老、政策宣传等方面形成一批具有较高辨识度的实践服务团队和工作项目。本年度参与社区实践团支部数量 200 余个，结对率达 90%以上，仅 9000 名学生参与社区实践，发布 40 篇宣传稿件。



（图 41：乡助山野阅读公益活动）

学校联合地方政府在校内建成了大足区大学生创新创业服务中心并通过验收，就创服务中心主动作为，整合地方资源，建设创新创业广场，搭建了全区大学生提升劳动实践

和创业就业平台。重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会在学校设立重庆市普通高校就业创业工作服务站（大足站），为大足区和铜梁区高校提供就业指导和帮扶。

### 【案例 16】学院开展 2024 年职业教育活动月系列活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话和重要指示精神，倡导技能文明，弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，营造关心支持职业教育的良好氛围，未来教育学院于 2024 年 5 月开展了职业教育活动月系列活动。

#### 能工巧匠进课堂：托幼人才专业成长

5 月 8 日晚上，学校特邀川北幼儿师范高等专科学校徐晓燕教授在学校学术报告厅为学校学生做了“坚守、蜕变、成长——追寻美丽教育人生”的讲座。学生们纷纷表示受益匪浅，更加明确了作为一名托幼机构的教师应该具备的专业素养。



（图 42：徐晓燕教授报告现场）

5 月 16 日，龙滩子社区医院院长王江波在学术报告厅为学校学生做了以“朋辈支持·有爱校园”为主题的大学生心理

健康教育讲座。给予同学们树立自尊自信、积极向上的健康心态。

### 志愿同心：技能服务进社区

5月18日，未来教育学院组织同学们前往双桥社区“小雨滴筑梦成长营”开展了技能志愿服务进社区活动。志愿者们为社区儿童开展绘画指导、手工制作、绘本阅读、儿童游戏等服务。活动持续开展两个多小时，同学们的技术技能充分展示职业教育教学成果，并获得了社区儿童家长们的一致好评。



（图 43：社区服务现场）

### 【案例 17】积极投身志愿服务，助推内涵特色发展

学生处、校团委扎实推进社会实践和志愿服务工作，积极服务重大项目和社区需求，取得了显著成效。现将全年志愿服务案例总结如下：

#### 1. 组建志愿团队，投身重大项目

校团委全年共组建“志愿团队”6支，投身大足区龙水湖马拉松、重庆大足航空展、大足区运动会、重庆市无线电定

向比赛等重大项目，累计参与志愿服务活动 568 人次，展现了青年志愿者的积极风貌，为活动的顺利举办提供了有力保障。

## 2.深化红色教育，传承“三线精神”

校团委组织“学校红岩重汽博物馆志愿讲解员”面向社区中小学生开展“三线精神”宣讲，累计开展讲解活动 19 场次，覆盖面广，反响良好。同时，组织志愿者赴重庆红岩重型汽车博物馆开展红色教育，助力乡村教育和社区行动，累计服务志愿者超 3000 余人次，有效推动了红色文化的传承和乡村教育的发展。

## 3.深化社区志愿服务，助力社会治理

校团委积极推进“青少年之家”社区志愿服务行动，动员全校 186 个团支部完成向社区报到，深入开展“社区行动”。同时，深化“河小青”“洁小青”“林小青”等品牌建设，延伸工作手臂，丰富品牌内涵，助力城市提升和社会治理，取得良好社会效益。



（图 44：学生参加社会服务）

### 4.3 服务国家战略

学校位于成渝双城经济圈的中心地带，对于无论教育还是经济发展都起着连接桥梁的作用，学校全面推进乡村振兴。



（图 45：服务国家战略）

## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

大国工匠是中华民族大厦的基石、栋梁，在长期实践中形成的“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的精神动力。党的二十届三中全会《决定》提出：“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。强国建设、民族复兴需要大国工匠，大国工匠的培养造就需要工匠精神支撑和引领。培育和弘扬工匠精神是一项系统工程，需要拓展路径、多方协同，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围。

工匠精神以劳动实践为基础，根植于中华优秀传统文化的深厚土壤，内蕴着时代要求，有着自身的生成逻辑。以马克思主义劳动学说为理论基础，以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，深入研究工匠精神产生发展的内在逻辑，即劳模精神、劳动精神、工匠精神之间的逻辑关系，聚焦实践中取得的重大成就、重大突破等，推出一批深入解读工匠精神的精品力作，让工匠典型可亲、可敬、可信、可学。

引导广大学生见贤思齐，努力向工匠人才学习，提升劳动品德、激发劳动热情、坚守职业道德，始终做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。通过开展以“劳动创造幸福”为主题的宣传教育、“劳模工匠进校园”等活动，把工匠精神融入学

生职业能力和职业精神培养全过程，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，培养更多具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才。聚焦工匠精神的传播弘扬，注重创新宣传手段、拓展宣传渠道，用好媒体资源，搭建新闻传播、网络传播、社会传播等全方位、立体化传播平台，实施精细化、分众化传播，讲好工匠故事、展示工匠形象，激励和引导学生敬业、乐业、勤业、精业，促进技能传承和职业精神的培养。紧扣时代脉搏，强化情感渗透。组织开展先进事迹报告会、座谈交流会等活动，增强活动的丰富性、互动性和教育性，实现精神弘扬、技能传承、价值引领相融合。通过大众化、故事化、生活化的文本，达到强化共识和激发情感的效果。

重视工匠精神在学生成长成才、思想提升和价值引领上的作用，通过将工匠精神融入人才培养、课堂教学，强化工匠精神对学生精神世界的塑造，丰富育人内容，传承和弘扬工匠精神；通过产教融合、校企合作、实习等方式淬炼工匠精神；运用职业技能大赛，激发学生创新能力，锻造工匠精神，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。

## **5.2 传承红色文化**

为进一步强化学生思想政治引领，不断扩大红色文化进校园的影响力、感染力、传播力，传承红色文化，讲好红色文化故事，组织思政教师和青年团干部组成“青年讲师团”，

面向周边青少年儿童、社区居民等不同群体开展红色文化宣讲，弘扬红色文化，传承红色基因，组织学生参加第二届重庆市高职院校红色故事大赛，荣获一等奖。

学校组织引进高水平宣讲团，开展宣讲活动，通过打造宣讲矩阵，优化宣讲主题，多层次参与扩大覆盖面，精心选定宣讲人员和宣讲内容，为校园注入红色基因，让理论政策、红色故事、榜样力量常在耳边、常伴身旁，既有高度也有温度。全方位推动党的创新理论、红色精神、文明新风、榜样力量等内容走进校园，学习红色历史，铸造红色灵魂。校园燃星火，青春正飞扬。通过红色宣讲进校园，播火铸魂薪火传，给校园带来了生机活力，增强了青少年的家国情怀，带来了优良作风、带来了点滴养成，带来了阳刚之气，还带来了拼搏精神，让学生们全新风貌、锻炼身体、锻造品格、努力学习、积极向上，为民族复兴和祖国强大而奋勇前行。

学校重视传承红色文化在立德树人中的重要作用，校地联动，充分利用地方红色资源，组织师生探寻大足烈士陵园、大足革命历史陈列馆、唐赤英烈士故居、饶国梁纪念馆等红色地标，深植家国情怀，赓续红色血脉。

### **5.3 传承中华优秀传统文化**

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华

所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，要全面深入了解中华文明的历史，读懂古老而伟大的中华民族何以生生不息，领悟源远流长的中华文明何以博大精深，从中华优秀传统文化中寻找创作的源头活水。把工匠精神贯穿育人全过程，不断挖掘中华优秀传统文化的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，努力打造更多具有思想穿透力、文化影响力、艺术感染力。

创新话语，用年轻化语态吸引青年受众，用青春语言让传统文化焕发新光彩；创新手段，运用人工智能、虚拟现实、增强现实等先进技术，打造沉浸式极致视听体验；创新形式，通过表演、歌舞、对话等现代潮流元素，让静态的文化资源“动”起来；创新途径，运用大屏小屏传播、线上线下互动、衍生品开发等多元方式，增强受众的参与感、体验感和认同感；紧扣时代脉搏，推动优秀传统文化与现代生活相融通，使中华民族最基本的文化基因与现代社会相协调，深入推进以文化人。

增强主流媒体骨干作用，提升中华优秀传统文化宣传报道力度和水平，综合运用综艺、短视频、直播、深度报道等多种方式，展现传承和弘扬中华优秀传统文化的实践成果；通过讲座座谈、项目策划、作品研讨等形式，提升传播力；通过图书馆、博物馆等文博机构新媒体内容更新力度和传播广度，拓展文化传播半径；开设中华文化公开课，开展经典

品读、国学讲座、传统艺术品鉴等交流互动活动，激发学生主动参与、积极传播中华优秀传统文化的热情。发挥好新时代文明实践中心传播阵地作用，以百姓宣讲等方式推动中华优秀传统文化校园。

学校属地大足区境内有享誉世界的大足石刻，为传承大足石刻造像里蕴含着中华民族慈、善、孝、义、廉等传统价值理念，学校联合大足石刻研究院举办“‘石说新语’大足石刻进校园特展”活动，将校—馆教育与学校教育相结合，传承和弘扬中华优秀传统文化。学校属地还蕴涵着大足川剧、中敖火龙、万古鲤鱼灯舞等中华优秀传统文化，学校组织开展“走进非遗文化感受川剧魅力”—大足区技能大师进校园系列活动，丰富校园文化生活，营造浓厚的艺术氛围，引导大学生弘扬优秀传统文化，不断提升师生艺术及人文修养。

#### **5.4 传承地方或校园特色文化**

深植本土文化，承接社会责任，已成为教育改革的热点议题。高校校园文化与地域文化的融合，不只是实现教育目的的有效手段，亦是促进地方文化传承与发展的动力。

立德树人视域下在高校校园文化与地域文化的协同育人过程中，注重校园文化与地域文化之间的密切协作和共同进步，以打破教育活动仅限于课堂的局限，将其扩展到与当地文化环境的深度融合，从而促进学生的全方位发展。在校园文化建设时引入地域文化元素，在地域文化的传承和发展

中应融入学校教育使命和文化特色，实现文化的双向互动。通过地域文化节和地方历史讲座，让学生在接受现代教育的同时，深入体验和理解本地文化。此外，与地域社区在教育资源和知识产出方面的共享与交流，增强学生对地域文化的认同，激发他们的社会责任感与创新能力，学生在各个学习和生活环节，体验立德树人的教育目标与地域文化的紧密结合，进而实现个人的全面成长。

深入融入课程体系、教学方法、活动安排等教育实践的各个环节。注重资源整合，打造一个促进学生德智体美全面发展的环境。通过设计让学生参与地区社会问题研究的课程和项目，通过服务学习参与地区文化活动和社会实践，将课堂学习型社会实践有效结合，使学生在亲身实践中深入体验地域文化，同时增强其社会责任感与道德观念。通过跨学科的教育方法，帮助学生在多学科的交汇点探索文化的多样性与复杂性，从而进一步理解在多元文化背景下促进个人发展与社会贡献。与地方文化馆、非政府组织携手，共同开展研究与教育项目，为学生提供学习与实践的机会，并助力地区文化的保存与发展。通过传统工艺复兴项目等，让学生亲身参与地域文化的保护与传承，增强学生对本土文化的认同感和责任感，为地域文化的持续发展注入活力。设立选修课程，深入研究地域文化如地方历史、民俗艺术以及方言学习等，激励学生从多维度深化对本地文化的理解与探索，增强对本

土文化的认同感，并在多元文化的环境中提升跨文化交流的能力。同时，地域文化的元素融入必修课程中。如在文学与历史类课程中加入本地区的文学作品和历史事件，使学生在专业学习的同时深入了解地域文化，并激发他们对当地社会问题的兴趣和研究热情。设立涵盖历史、地理、社会学及艺术学的综合课程，探讨地域文化对社会发展和艺术表达的影响，从而促使学生全面思考，从多角度理解文化与社会互动，以提高他们在多学科背景下运用知识的能力，从而为其未来的职业生涯和社会发展奠定基础。与地方文化机构建立合作，利用这些机构的资源和专业知 识丰富课程内容，提供实地学习机会，组织学生参观地方博物馆或参与地方节庆活动，使课堂学习与现场体验相结合，让学生亲身感受地域文化的独特魅力，激发他们对文化保护和发展的兴趣。同时，鼓励教师在课程设计和教学方法上进行创新，根据自身的研 究专长和对地域文化的理解，设计具有创新性和实践性的教学活动。利用现代技术，如在线课程、虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，为学生提供更 具互动性和生动性的学习体验，如利用 VR 技术重现历史事件或文化场景，让学生在虚拟环境中亲身“体验”历史和文化，提高其学习兴趣，增强教育效果。定期评估和修订课程内容，收集学生和教师反馈，定期举办研讨会，讨论课程实施效果及可能的改进方案，确保教育活动既符合教育目标，满足学生需求和社会发展。

组织多元化的文化活动，加深学生对本土与校园文化的理解和尊重，以促进学生的全面发展。如传统节日庆典或历史纪念日，并在活动中再现历史场景、展示传统艺术与手工艺，以及举办传统音乐与舞蹈表演，从而使学生能够深刻体验文化的独特价值和意义；在校园内组织与学校传统相关的活动，如校园开放日、校史展览或名人讲堂等，展示学校的历史和传统文化传统，以帮助学生深入了解学校的历史与现状，促进学生对校园文化的归属感和参与感；有效融合校园文化与地域文化，学校创设文化融合日或多个文化节等活动，展示多样的地域文化特色，并结合校园文化元素，如校徽的象征意义、校歌的历史背景等，让学生见证多元文化的交流与融合，加强学生对不同文化共融共生的理解；与地域文化专家和学者合作，提升活动的专业水平和深度，并通过实际参与的方式让学生在文化体验中实现自我成长。

实施校园与地域联合研究项目，使教学、研究与实践紧密连接，以深化学生对地域文化的理解，全面提升他们的道德、知识及实践能力。与地方政府、企业、文化机构等建立合作伙伴关系，共同设计并执行研究项目，项目应聚焦于地域文化、历史、社会和经济课题，保护地域传统工艺、修复历史建筑、维护特有生态系统等。教师指导学生将理论知识应用于实际问题解决，并直接参与到地区文化保护与社会发展任务中，提升他们的社会责任感和实操能力，教师引导学

生搜集地区的艺术作品、手工艺品或当地习俗的相关资料，显著提升学生在信息技术和数据管理方面的实践能力。定期举办研讨会和学术报告，促进学校内部与社会各界的深入交流与合作，促进学生在文化认知、道德修养和社会责任方面的全面发展。

学校靠近三线建设老厂中国第一个军用越野重型汽车基地——四川汽车制造厂和重庆红岩重型汽车博物馆，学校常态化组织师生到川汽厂老厂区和博物馆参观研学，用“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神滋养师生心灵。

用“石刻文化”润心。蜚声海外的大足石刻在学校属地大足区境内，是世界文化遗产，也是世界文化与自然双重遗产。为传承地方特色文化，学校成立“大足石刻大师工作室”，探索“专业+石刻研究+技能大师工作室”人才培养模式，以旅游管理专业丰富的教学资源为依托，强化专业内涵建设，传承地方特色文化。

总之，高校有效结合教育活动与地域文化特色，确保教育内容既具有地方特色，又不缺失现代教育的广度与深度，并且可以为学生提供全面发展的平台。

## 6.国际合作

### 6.1 签署国际合作协议

2024年11月11日，重庆科技职业学院与印度尼西亚洛

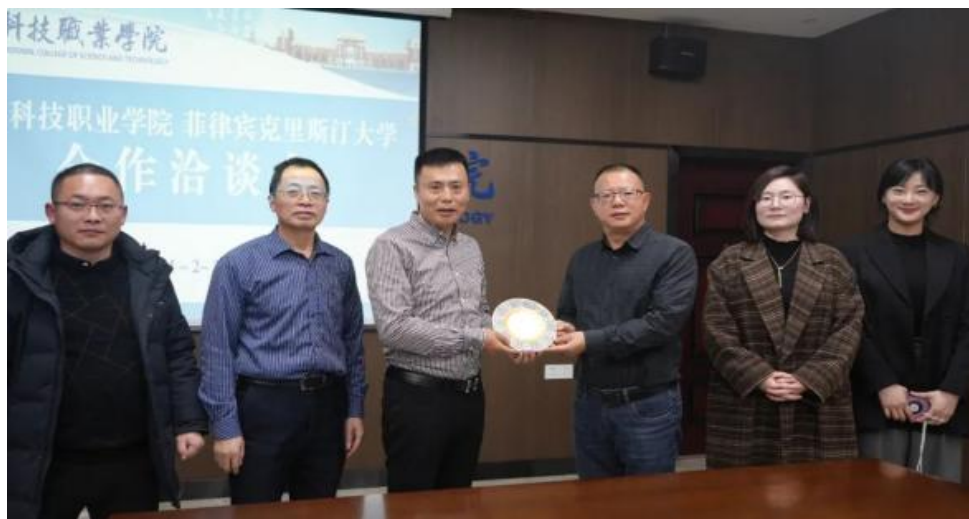
司马威国立理工学院举行国际合作协议签约仪式，开启了两校之间的国际教育交流与合作，为学生交流、教师互访、学术合作等方面奠定了基础，有助于拓宽师生的国际视野，引进国外优质教育资源。



（图 46：与印度尼西亚洛司马威国立理工学院  
举行国际合作协议签约仪式）

## 6.2 积极参与国际教育活动

2024 年 2 月 26 日，菲律宾克里斯汀大学副校长廖勇一行来学校考察交流，学院理事长牟小雄、校办、人事处和继续教育学院负责人陪同，双方开展了融洽而深入的交流。



(图 47：菲律宾克里斯汀大学副校长廖勇一行来学校考察交流)

2024 年 12 月 12 日，学校入选中国—东盟清洁能源产教融合联盟副理事长单位，中国—东盟教育交流周永川区“产城职创”模式职业教育国际化高质量发展论坛，学校受邀出席大会，并当选中国—东盟清洁能源产教融合联盟副理事长单位。



(图 48：中国—东盟清洁能源产教融合联盟会员单位授牌)

此外，学校还积极参与成渝地区双城经济圈中部职业教育联盟活动，加强与周边地区职业院校的交流与合作，共同探索职业教育国际化发展路径，推动区域职业教育协同发展，

提升在区域内的教育影响力，为培养具有国际竞争力的高素质技术技能人才创造更好的环境。

### **6.3 制订国际合作计划**

与印度尼西亚洛司马威国立理工学院的合作，未来计划在专业建设、课程开发、人才培养模式等方面进行深入探讨与合作，借鉴对方先进的教育理念和教学方法，优化学校的专业课程设置和教学内容。同时，探讨开展师生互换交流项目，让本校师生有机会到对方院校学习交流，也邀请对方院校师生来校访问讲学，促进文化交流和教育资源共享。

### **6.4 引进国外优质资源**

计划引进国外先进的职业教育教材、在线课程等教育资源，丰富教学内容和形式，提升教学质量。邀请国外专家学者来校举办学术讲座和专业培训，为师生带来国际前沿的学术动态和专业知识，拓宽师生的学术视野和思维方式。

### **6.5 拓展国际视野**

鼓励教师参与国际学术会议和交流活动，发表高质量的学术论文，提升学校在国际学术界的知名度和影响力。积极推广学校的特色专业和优质课程，吸引更多国际学生来校学习交流，传播中国文化和职业教育成果，推动本校教育资源的国际化输出；加强与国际教育机构和组织的联系与合作，学习借鉴国际先进的教育管理经验和质量保障体系，不断完善学校的教育教学管理和服务水平。建立健全国际化教育管

理制度，规范国际合作项目的管理流程，提高国际化教育的质量和效益。

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神铸魂育人。一是出台 2024 年学校《组织统战工作要点》《宣传思想政治工作要点》《党委理论学习中心组学习计划》《学生工作要点》，统筹安排党委中心组、教职工政治理论学习、大学生思想政治教育。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会“第一议题”，中心组学习常设议题。组织召开党委会议 13 次、中心组学习会 9 次，认真研读习近平总书记视察重庆所作重要讲话重要指示、习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示、关于教育、青年和意识形态工作等重要论述、重要讲话以及市委六届五次全会精神、全国和全市教育大会精神等 80 余篇次。各党支部严格落实“三会一课”、专题组织生活会、主题党日等制度，开展理论学习 180 余场次。各级团组织开展主题团日活动 1500 余场次，深化理论学习教育。二是深入开展党纪学习教育。制定党纪学习教育、读书班实施方案，设立 4 个工作专班，推进党纪学习教育。通过个人自学、理论学习中心组（扩大）学习会、举办读书班等形式，组织党员干部原原本本、逐章逐条学习《条例》和解读 20 余篇，

结合实际开展学习研讨。各党总支、党支部通过“三会一课”等形式组织党员开展党纪学习教育专题学习 76 场次。深化警示教育，组织全校党员集中观看警示教育片 1 次。党员校领导以上率下，以身作则。党委书记邓泄瑶集中学习作中心发言、主题发言 5 次，会议研讨发言 1 次并发表心得体会 1 篇；以《做学纪、知纪、明纪、守纪的模范》为题，为全校党员中干、党务工作者、联系点支部党员授专题党课。其他党员校领导会议研讨发言 3 次，撰写心得体会 4 篇。各党总支、党支部书记讲纪律党课 11 场次。三是深入宣讲党的二十届三中全会的重大意义，宣讲习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，宣讲新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就。校园宣讲队、各党支部通过领导干部带头讲、宣讲队成员集中讲、师生骨干微宣讲 35 场以及支部主题党日、班团活动等全覆盖宣讲，推动了新思想、新理论、新政策深入人心。

## **7.2 政策落实**

### **7.2.1 国家政策落实**

学校坚决贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《新时代教育评价改革试点方案》《关于

深化高等教育领域简政放权、放管结合、优化服务改革的若干意见》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《关于开展现代学徒制试点工作的意见》《关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件要求，加强党对教育工作的全面领导，发挥党的教育方针权威性指导性地位和作用，服务地区经济社会发展，为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校保质保量、择优配齐思政课教师和专职辅导员队伍；将劳动教育、美育教育、课程思政、创新创业等相关内容纳入人才培养方案；劳动教育有专门实施方案，正结合学分制改革完善和推进实施；已开设 8 门素质拓展相关课程。

学校以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，坚决破除旧有评价体系，全面推进落实立德树人根本任务，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。学校认真组织、有序推进学校职称评审工作，顺利完成 2024 年学校职称评审工作。学校会继续对职称评审相关文件进行动态调整，转入常态化运行阶段。

学校形成了 1+X 证书相关工作机制，成立 1+X 证书专业教师团队，负责证书课程资源建设，优化课程设置；积极协调培训评价组织机构，充分利用现有的实训设备，优化建设方案。

学校根据职业技能等级标准和专业教学标准，将相关证书培训内容有机融入专业人才培养方案，科学设置课程，将考证内容融入课程，真正做到课证融通，进而融入课堂教学。

学校不断深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，致力于培养学生专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。在招生就业、标准体系建设、双师型队伍建设、共建共享教学资源建设等方面进行了有益探索，取得了一定成效。

### 7.2.2 地方政策落实

近年来，重庆市不断加快构建具有国际竞争力的产业体系，以人工智能、智能制造装备、新能源汽车等为产业发展战略。大足区坚持创新驱动发展战略，科学布局锇盐新材料、锂电池梯级利用及医药制剂等高新技术产业，筑牢生态基底，深化绿色转型等一系列措施。

学校对标地方经济驱动发展转型需求，主动融入地方区域经济建设，办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求相适应。构建立足重庆，辐射西部，面向全国，纵深推进现代职业教育体系建设改革重点任务，不断深化产教融合，加入了两江新区市域产教联合体和万达开市域产教联合体，申报了区域生产性实训基地项目，构建了动态专业调整机制，对接地方高端产业人才需求，建设应用电子技术、机械制造与自动化等 29 个专业，并按“专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关、教学资源共享”原则，逐步构建人工智能、智能制造等 8 大专业群；对接重庆市两江新区明月湖园区，组织实施理实一体化的项目化教学，有效提升学生技能，涵养学生工匠精神；加强校地合作，在校内建设了大足区大学生创新创业公共服务中心，搭建创新创业就业平台；拓展了校企合作企业数 100 余家，增加校校合作学校 10 余所。

### **7.3 学校治理**

#### **7.3.1 构建以学校章程为核心的制度体系。**

2024 年 4 月，完成《重庆科技职业学院章程》修订，并向业务主管单位和登记机关审核备案，向社会公布；以章程为引领，进一步修订完善理事会、党委会、校长办公会议事规则，形成民主科学决策制度体系；不断完善党的建设、内部管理、教育教学、学生管理等相关制度，不断优化内部管

理，推进治理现代化。

### 7.3.2 优化治理结构，推进多元共治。

完善“党的领导、董事会决策、校长负责、民主管理、教学委员会治教、学术委员会治学”的多元治理架构，实现行政权力、民主权利、学术权力相互制约和有机融合。发挥监事会、教代会、学代会、团代会作用，多形式、多途径鼓励师生参与学校事务民主管理与监督，畅通内部治理问题反馈渠道，广泛听取各类代表对学校建设发展的意见建议，构建师生共担、共治、共享的校园治理共同体。

### 7.3.3 坚持数字赋能，实现治理智慧化。

建成了学工系统、教学系统、实习系统、考试系统、门禁系统、一课四责/一室四责系统、数据中台、统一身份认证等，建设制度公开专题网页，丰富信息公开载体，及时公开现行管理制度，优化办事流程，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，让管理与服务更人性化、便捷化，逐步形成以数据为基础的学校治理信息化能力。

一年来，贯彻落实市教育工委、市教委工作决策部署，校发布实施规章制度管理办法（试行），进一步加强了规范性文件审查审核，持续推进了制度“废”“立”“改”工作机制，认真落实了教科研、学生管理、财务、后勤、校园安全、社会服务培训等方面制度，推进了立德树人根本任务，确保各项工作有效开展。

## 7.4 质量保证

### 7.4.1 完善质量体系

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为指导，制定了《重庆科技职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，通过开展内部质量保证体系诊断与改进工作，落实学校教育质量保证主体责任，健全质量保证组织系统，完善学校、专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，按照需求导向、多元诊断、重在改进的原则，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，对目标、标准、制度、资源、数据等方面进行全面建设和持续完善，有序推进内部质量保证体系建设。

学校始终坚持提升人才培养质量，确立了整体部署、周期诊改、重点发力、立诊立改的质量保证工作思路，全过程聚焦质量建设的起始点、切入点、关键点、支撑点、动力点为整改方略，整体推进学校“高质量高速度”特色内涵式发展。从学校、学院二级推进质量诊断与改进工作，建立健全了包括部门岗位职责、专业标准、课程标准、人才培养标准、专业带头人、主讲教师、双师教师标准、学生素质标准，将终极目标纳入年度绩效考核体系，重新制定了绩效考核方案和绩效评分标准。



（图 49：“一课四责”表彰大会）



（图 50：学校领导开展教学质量工作会）

### 【案例 18】以学风建设为抓手，夯实协同管理“组合拳”

学校以全面推进学校“高质量高速度”内涵特色发展的“12334”发展思路，重点推动实施了“一课四责、一室四责”两项行动。

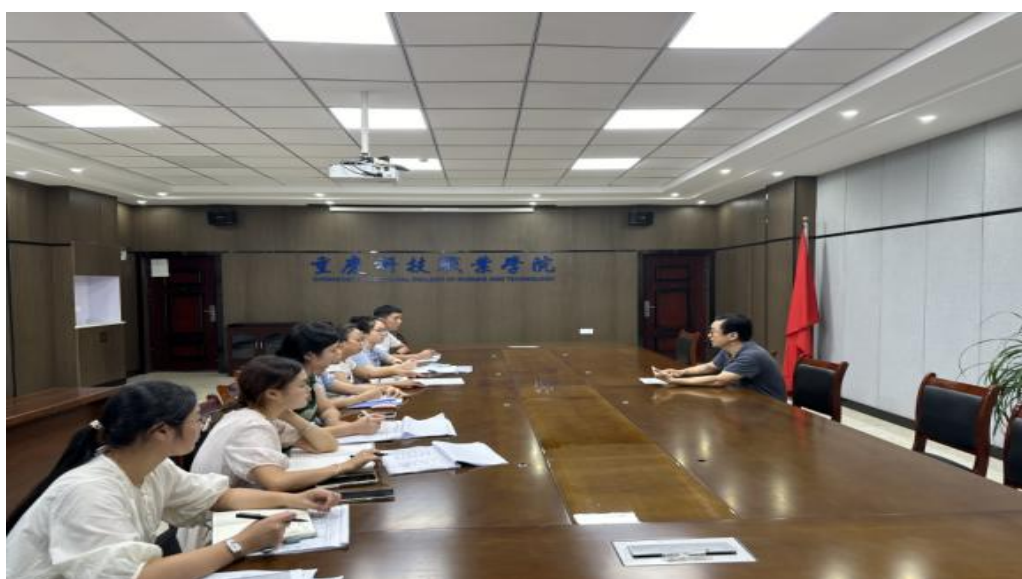
一是召开“一课四责”专题工作会议 17 次，抽查 5974 班次，覆盖全校 100%的课程，涉及全校 266 位教师、275 个教

学班，共计 236680 人次；发布《督学快报》65 期、《督学周教报》9 期、《督学周报》14 期、《督学月报》2 期、《宣传简报》12 期；上课“怠学率”从 10.34%下降到 0.42%，上课“请假率”从 12.76%下降到 1.32%。

二是召开“一室四责”专题工作会议 13 次，建立生活指导老师“一日工作流程”“一周工作重点”，编写《学生宿舍检查通报》69 篇、《学生宿舍“一室四责”检查周报》14 篇、《学生宿舍“一室四责”检查月报》2 篇，95 分及以上的寝室数量从 166 间（占比 9.6%）提升到 1542 间（占比 89.23%）。

三是评选市级优秀学生干部、三好学生、优秀毕业生等 68 人，市级优秀班集体 3 个；举办“一课四责”学风建设表彰大会。

四是实施“传帮带”工程，推进“三三一”行动，突出过程管理，引导学生养成良好行为习惯，提升健康自律意识。



（图 51：王校长主持学风建设专题会）



(图 52：“一课四责”工作经验交流会)

#### 7.4.2 加强质量管理信息化

为提高信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化水平，学校建设了智慧科职 APP 智能校园系统，进一步完善诊改大数据平台、内部质量保证监测系统、大数据分析与决策预警系统，搭建了综合的管理平台，包含数字资源中心和数字管理中心，对校园各子系统的综合运维管理，力求统一信息门户、统一身份认证、统一决策管理，综合的统一管理平台包含统一身份认证，OA 办公系统、教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、资产管理系统、实习就业管理系统，并加强对数据采集与管理平台各项功能的使用，逐步实现教育教学管理、决策信息化。

### 7.5 经费保障

2023 年生均经费拨款 1356.18 万元，年生均财政拨款水

平 1417.12 元/生；专项拨款（生均经费除外）4786.53 万元；支付行业导师课酬 33.93 万元；实习专项经费 15.97 万元。

#### 7.5.1 经费收入情况

2023 年学校总收入 16294.05 万元，较 2022 年相比增加 2469.63 万元，增长 17.86%；其中中央、地方财政专项投入合计 4526.96 万元，较 2022 年相比减少 741.63 万元，减少 14.76%；财政经常性补助收入合计 1615.75 万元，较上年相比增加 313.21 万元，增长 24.05%；学费收入 10076.38 万元，较上年相比增加 2882.66 万元，增长 40.07%；其他收入 74.76 万元，较 2022 年增加 15.39 万元，增长 25.84%。

#### 7.5.2 经费支出情况

2023 年学校经费总支出 14676.88 万元，较上年减少 4607.97 万元，减少 23.89%；其中基建 278.51 万元，减少 6930.91 万元，减少 96.14%；设备采购 685.06 万元，减少 617.04 万元，减少 47.39%；实训设备 212.41 万元，减少 287.91 万元，减少 57.55%；日常教学经费 4799.67 万元，增加 79.75%；实验实习费 15.97 万元，减少 2.03 万元，减少 11.27%；教学实习仪器维修费 1.12 万元，减少 0.2 万元，减少 15.46%。

### 8.面临挑战

**8.1 挑战 1——学校教学条件的改善与学生规模的增长速度不相适应。**

8.1.1 分析：作为重庆市民办高职院校，在生均经费拨款

相对较少的情况下，随着招生人数的增加，面临教学条件改善和教学仪器设备持续更新存在较大压力；学校现有师资队伍建设面临压力，特别是缺少学科带头人、专业带头人等高层次人才。

**8.1.2 措施：**（1）积极筹措资金，改善教学条件。不放松争取国家财政对高校支持的同时，加强校企合作；加强学费收入的管理；提高社会对学校的捐赠力度；加强银校合作，积极争取银行贷款和投资。（2）切实保障教师待遇，吸引稳定一流人才从教。完善教师聘用与岗位聘任机制；健全学校内部收入分配机制；优化人才引育体系。

## **8.2 挑战 2——学校服务地方经济建设的能力不强。**

**8.2.1 分析：**校企合作的有效机制模式尚未有效形成，学校的科研实力相对较弱，与地方行业企业未能深度合作，合作项目较少，学校服务地方水平不足。

**8.2.2 措施：**（1）对标重庆市重点产业规划布局，瞄准区域产业发展战略需求。（2）培养创新型人才，为地方经济发展提供智力保证。（3）落实科研评价改革，促进科研服务地方行业企业。

## **8.3 挑战 3——学校产教融合深度不够。**

**8.3.1 分析：**产学研合作教育机制尚未有效形成，缺乏校企双方沟通交流的平台，企业参与学校教育教学的积极性不高，教育链、人才链、产业链和创新链深度对接不够全面深

入，学科建设、专业建设与地方现代产业对人才需求未能有效衔接，人才培养不能充分满足地方行业企业的需求。

**8.3.2 措施：**（1）提高校企沟通平台有效性，完善产学研合作机制。（2）提高产教融合教师实践有效性，提升教师教学能力。（3）提高产教融合培养质量有效性，提升学生实践技能。

## **8.4 展望**

面对学校发展中的各种挑战，学校将继续立足重庆，面向全国，服务新型制造业和高端产业；坚持立德树人，促进德技并修，坚持校企合作，促进产教融合，坚持市场导向，促进学生就业。优化内部结构，凸显办学特色，统筹人才培养与就业创业，强化“双师型”师资队伍建设，主动对接地方行业产业需要，深化教育教学改革，强弱项、补短板，提质量、创品牌。

2025 年，学校将以昂扬的斗志，以产教融合、德技并修为育人理念，大力弘扬爱岗敬业、进取创新的精神，全面推进学校高质量内涵特色发展，学校产教融合、服务地方初见成效，努力将学校建成特色鲜明的职业学院，培养更多高素质技术技能人才，为地方经济建设提供有力的人才支撑和智力保障。

附表

表 1 计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 2805   | 4532   |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 2530   | 4086   |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 98     | 412    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 98     | 185    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 75.26  | 50.61  |
| 4  | 月收入           | 元  | 4500   | 4000   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1893   | 2876   |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 47     | 28     |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 393    | 665    |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 1453   | 2183   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 4.49   | 2.33   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 28.28  | 27.59  |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  |        |        |      |      |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  |        |        |      |      |
|    | 课外育人满意度*             | %  |        |        |      |      |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  |        |        |      |      |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  |        |        |      |      |
|    | 专业课教学满意度             | %  |        |        |      |      |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 95     | 96.2   | 2901 | 问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 95.48  | 97.21  | 960  | 问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 93.37  | 96.25  | 1941 | 问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度*              | %  |        |        |      |      |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 92     | 93.4   | 352  | 问卷调查 |
| 5  | 家长满意度                | %  | 95.2   | 95.8   | 438  | 问卷调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------------|----|--------|--------|
| 1  | 生师比*            | —— | 20.23  | 19.26  |
| 2  | “双师型”教师比例       | %  | 32.92  | 62.98  |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例  | %  | 0      | 0.61   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 14.72  | 9.92   |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 9      | 4      |
|    | 专业数量*           | 个  | 46     | 49     |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 958    | 912    |
|    |                 | 学时 | 142669 | 183248 |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 105    | 0      |
|    |                 | 学时 | 11934  | 0      |
|    | 网络教学课程数*        | 门  | 0      | 234    |
|    |                 | 学时 | 0      | 31808  |
|    | 校企合作课程数         | 门  | 33     | 50     |
|    |                 | 学时 | 2480   | 4672   |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 5      | 6      |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 个  | 0      | 1      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
|    | 校级数量            | 个  | 5      | 5      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
| 7  | 在线精品课程数*        | 门  | 18     | 0      |
|    |                 | 学时 | 4042   | 0      |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 313    | 0      |
|    | 其中：国家级数量*       | 门  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 门  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 门  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 门  | 0      | 0      |
|    | 校级数量            | 门  | 12     | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 门  | 0      | 0      |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
|    | 校级数量            | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*    | 个  | 0      | 0      |
| 9  | 编写教材数           | 本  | 7      | 9      |
|    | 其中：国家规划教材数*     | 本  | 1      | 1      |
|    | 校企合作编写教材数       | 本  | 2      | 2      |

| 序号 | 指标           | 单位   | 2023 年  | 2024 年  |
|----|--------------|------|---------|---------|
|    | 新形态教材数       | 本    | 2       | 2       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0       | 0       |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 18432   | 20480   |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 10240   | 10240   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.28    | 0.44    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 3465.58 | 3897.44 |

表 4 国际影响表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | -      | -      |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | -      | -      |
|    | 专业标准数量                  | 个  | -      | -      |
|    | 课程标准数量                  | 个  | -      | -      |
|    | 资源数量                    | 个  | -      | -      |
|    | 装备数量                    | 个  | -      | -      |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | -      | -      |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | -      | -      |
|    | 在校生数                    | 人  | -      | -      |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | -      | -      |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | -      | -      |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | -      | -      |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | -      | -      |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | -      | -      |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | -      | -      |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | -      | -      |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量              | 项  | -      | -      |

表 5 服务贡献表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*        | 人  | 2432   | 3445   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业人数*  | 人  | 73     | 111    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 1347   | 151    |
|    | C 类：到中小微企业就业人数*   | 人  | 1519   | 2255   |
|    | D 类：到大型企业就业人数*    | 人  | 146    | 39     |
| 2  | 横向技术服务到款额         | 万元 | 0      | 12     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益     | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*        | 万元 | 0      | 4      |
| 4  | 技术产权交易收入*         | 万元 | 0      | 0      |

| 序号 | 指标        | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------|----|--------|--------|
| 5  | 知识产权项目数量  | 项  | 0      | 2      |
|    | 其中：专利授权数量 | 项  | 0      | 2      |
|    | 发明专利授权数量  | 项  | 0      | 2      |
| 6  | 专利转让数量    | 项  | 0      | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0      | 0      |
| 8  | 非学历培训项目数* | 项  | 0      | 12     |
|    | 非学历培训学时*  | 学时 | 0      | 978    |
|    | 公益项目培训学时* | 学时 | 0      | 396    |
| 9  | 非学历培训到账经费 | 万元 | 39.32  | 98.02  |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 10963   | 11041   |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 1053.54 | 1356.18 |
| 3  | 年财政专项经费*              | 万元 | 5717.59 | 4787    |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 700     | 700     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 641     | 691     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 489     | 524     |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 29      | 33      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 26      | 23      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 仅中职填报   | 仅中职填报   |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 58      | 60      |
|    | 班主任人数                 | 人  | 16      | 14      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 6878    | 6788    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 82.18   | 82.62   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 197     | 253     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 1541.19 | 1541.19 |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 7       | 10      |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 48      | 54      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       | 0       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 4208    | 30386   |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 20.72   | 33.93   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 18      | 15.97   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0       | 0       |



重慶科技職業學院  
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

職業  
教育  
質量  
年度  
報告

（2024 年）